



Liceul Teoretic „Nichita Stănescu”

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEORETIC "NICHITA STĂNESCU" AN ȘCOLAR 2017-2018

Prezentat în CP din 11.10.2018

Validat în CA 12.10.2018

Nr.: 3698/12.10.2018

Avizat,

Inspector management instituțional

Rădoi Maria



INTRODUCERE

Liceul Teoretic „Nichita Stănescu” este beneficiarul sistemului de învățământ cu rolul de a proiecta, fundamenta și aplica politica M.E.N., cu privire la învățământul preuniversitar.

Liceul Teoretic „Nichita Stănescu” promovează o politică de dezvoltare a managementului calității în școală prin dezvoltarea competențelor de bază pentru toți participanții la procesul de învățământ.

Pentru aceasta liceul și-a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2017-2018, în concordanță cu prioritățile și strategia Ministerului Educației Naționale și a Inspectoratului Școlar al Municipiului București, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Politica școlii este de a-și îndeplini misiunea prin asumarea unui program structurat privind calitatea procesului de învățământ, care satisface toate cerințele de performanță ale unui furnizor de educație.

Scopurile principale ale școlii sunt ca aceasta să devină un furnizor de educație, având:

- ✓ ATRACTIVITATE;
- ✓ CALITATE ȘI INOVAȚIE;
- ✓ EFICIENȚĂ

Strategiile școlii sunt:

- ✓ Asigurarea echității în educație;
- ✓ Îmbunătățirea calității predării/ învățării/ evaluării;
- ✓ Consolidarea serviciilor educaționale și de formare profesională;
- ✓ Deschiderea sistemului educațional către mediul social, economic și cultural;
- ✓ Asigurarea dezvoltării competențelor de bază a resursei umane;
- ✓ Îmbunătățirea resurselor materiale;
- ✓ Dezvoltarea unor parteneriate la nivel internațional;
- ✓ Promovarea școlii ca furnizor de educație performant.

Priorități

- ✓ Dezvoltarea unui sistem de management al calității la nivelul școlii;
- ✓ Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului;
- ✓ Implementarea unor strategii de evaluare cu scop de ameliorare a rezultatelor învățării;
- ✓ Aplicarea învățării centrate pe elev;
- ✓ Creșterea importanței activităților educative și extracurriculare în vederea formării complete a personalității elevilor;
- ✓ Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală;

Obiective specifice 2017-2018, în conformitate cu Planul de Dezvoltare Instituțională:

- ✓ Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale;
- ✓ Utilizarea TIC în desfășurarea unui număr mai mare de ore și la alte discipline;
- ✓ Includerea în proiectarea didactică a noțiunilor și activităților însușite în urma parcurgerii cursurilor de formare de cadrele didactice și utilizarea în procesul instructiv educativ a competențelor dobândite în urma participării la cursurile de formare;
- ✓ Promovarea egalității șanselor, evitarea discriminării elevilor și adaptarea strategiilor de personalizare a procesului instructiv-educativ;
- ✓ Creșterea performanței școlare;
- ✓ Corelarea ofertei CDȘ cu cerințele pieței forței de muncă;
- ✓ Promovarea imaginii liceului în comunitatea locală;
- ✓ Îmbunătățirea frecvenței, scăderea abandonului școlar și remedierea situației constatate prin luarea măsurilor corespunzătoare.

SECȚIUNEA 1 - PLANIFICAREA STRATEGICĂ

Cadru legislativ

Ținte strategice

Misiune, viziune, valori

Istoric Liceul Teoretic Nichita Stănescu

Analiza SWOT a activității Liceului Teoretic Nichita Stănescu

Principalele priorități privind activitatea Liceului Teoretic Nichita Stănescu

Organigrama Liceului Teoretic Nichita Stănescu 2017-2018

CADRU LEGISLATIV

În anul școlar 2017-2018 activitatea instructiv-educativă din Liceul Teoretic Nichita Stănescu s-a desfășurat în baza unor documente legislative și anume:

- Legea Educației nr. 1/2011;
- OMENCS 5079/2016, privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Statutul elevului, aprobat prin OMENCS 4742/10.08.2016
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 81 / 2006;
- Ordinul MEN 3382/24.02.2017, privind structura anului școlar 2017-2018;
- Ordinul MEN 4793/31.08.2017, organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII- a în anul școlar 2017-2018;
- Ordinul MEN 4792/31.08.2017, privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2018;
- Ordinul MEN 4794/31.08.2017, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal 2018-2019;
- Ordinul MENCS nr. 4787/30.08.2017 privind aprobarea Calendarului de administrare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2017-2018
- Ordinul MEN nr. 3242/23.02.2018 privind aprobarea Calendarului și a Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar în anul școlar 2018-2019
- Ordinul MENCS nr.3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordinul MECS nr. 5562/07.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- Ordinele, notele, notificările M.E.N., adresele, deciziile ISMB.
- Planul Managerial al Liceului Teoretic Nichita Stănescu

ȚINTE STRATEGICE ALE LICEULUI TEORETIC NICHITA STĂNESCU 2016-2020

- ✓ Dezvoltarea CDS în raport cu interesele, aptitudinile elevilor și în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă ;
- ✓ Implementarea TIC în predarea a cât mai multor discipline ;
- ✓ Modernizarea bazei materiale ;
- ✓ Eficientizarea și modernizarea procesului instructiv- educativ;
- ✓ Creșterea prestigiului și vizibilității liceului;
- ✓ Scăderea absenteismului și abandonului școlar;
- ✓ Diversificarea activităților extracurriculare;

VIZIUNEA LICEULUI TEORETIC NICHITA STĂNESCU

Pornind de la constatarea că omenirea se află într-o perioadă de schimbări continue, considerăm că este momentul să ne adaptăm demersul instructiv-educativ astfel încât să oferim elevilor noștri o educație adecvată, care să le permită un start bun în competiția numită viața, o adaptare rapidă și eficientă la o societate în continuă schimbare, astfel încât viitorul să nu-i ia prin surprindere.

Fiecare absolvent va atinge potențialul maxim și va fi orientat către traseul educațional potrivit, acceptând provocările unei societăți în continuă schimbare.

MISIUNEA ȘCOLII

Liceul Teoretic ” Nichita Stănescu” trebuie să fie o școală care să asigure :

- promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, adaptat nevoilor și aspirațiilor individuale și în concordanță cu așteptările comunității;
- valorificarea potențialului intelectual și creativ al întregului colectiv de elevi și de cadre didactice;
- educarea în spiritul demnității, al toleranței și al respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- să continue procesul de creștere a *performanței școlii*, îmbogățind și perfecționând an de an imaginea acesteia.

VALORI

- Calitate
- Corectitudine
- Integritate
- Competență

ISTORIC

Clădirea unității de învățământ a fost în măsură să înceapă cursurile liceale la 1 septembrie 1966; deși lucrările de construcție nu au fost gata, activitatea didactică se derula numai la parter, iar cancelaria se afla în căminul de fete.

După 1990 școala noastră primește numele poetului Nichita Stănescu.

Statutul și implicit, titulatura de liceu teoretic îi sunt acordate începând cu anul școlar 2009-2010, odată cu creșterea standardului calității procesului didactic, prin Ordinul MECI 4195/25.05.2009

Liceul nostru are oportunitatea să poarte numele poetului Nichita Stănescu pentru că acesta vizita frecvent instituția noastră de învățământ, fiind prieten cu soțul doamnei profesor inginer Viorica Donoiu. Colegii mai vechi încă își mai aduc aminte vorbele lui la una dintre întâlnirile cu acesta: „Poetul, ca și soldatul, nu are viața personală”. Dintr-o astfel de prietenie s-a născut ideea de a da liceului nostru numele lui Nichita, astfel că, după moartea sa, Mariana Stănescu, sora lui, și-a dat acordul în acest sens.

Din anul școlar 2013- 2014 în urma fuzionării cu Școala Gimnazială nr.94, unitatea de învățământ școlarizează elevi de la clasa pregătitoare, până la clasa a XII- a, conform Deciziei ISMB 10498/29.08.2013.

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ 2017-2018

MISIUNI AUDIT

1 misiune audit privind
domeniul financiar-contabil

ÎNREGISTRĂRI SECRETARIAT

4069 intrări din care:
327 situații solicitate
3742 cereri eliberare acte de studii,
adeverințe personal și elevi, documente de
evidență activitate instructiv-educativă

PROGRAME SOCIALE

Burse de performanță
Burse de studiu
Burse de ajutor social
Rechizite școlare

RESURSE UMANE

1 director
1 director adjunct
61 cadre didactice
12 personal didactic auxiliar
13 personal nedidactic

INSPECȚII ȘCOLARE

inspecții tematice: 3
inspecții tematice de specialitate: 1
inspecții acordare grade didactice: 9

ANALIZA S.W.O.T

PUNCTE TARI

- ✓ Există și se respectă în școală: planurile cadru, programele școlare și standardele de pregătire profesională (sursa: planificările calendaristice ale cadrelor didactice, fișele de monitorizare a lecțiilor, inspecții grade didactice);
- ✓ Asigurarea manualelor școlare (sursa: documente administrative);
- ✓ Folosirea de către profesori a metodelor adecvate de predare-învățare-evaluare în vederea promovării egalității șanselor (sursa: planificările calendaristice ale cadrelor didactice, fișele de monitorizare a lecțiilor, inspecții grade didactice);
- ✓ Folosirea unor resurse moderne și atractive în procesul de predare-învățare (audio, video, calculator, prezentări power-point, etc.) (sursa: planificările calendaristice ale cadrelor didactice, fișele de monitorizare a lecțiilor, inspecții grade didactice)
- ✓ Corelarea temelor lecțiilor cu programele în vigoare, stabilirea adecvată a obiectivelor și evaluarea corelată cu obiectivele propuse (sursa: condica, fișele de monitorizare a lecțiilor, caietele elevilor);
- ✓ Utilizarea unei game variate de forme de evaluare, fișe de lucru, chestionare de feed-back, portofolii ale elevilor (sursa: fișe de lucru, chestionare, portofolii ale elevilor aflate la nivelul arilor curriculare și a catedrelor) ;
- ✓ Asigurarea unei bune relații și comunicări în cadrul echipei manageriale, de îndrumare în relația manageri–cadre didactice și la nivelul profesor-elev;
- ✓ Manualele gratuite pentru ciclul superior al liceului ;
- ✓ Disponibilitatea cabinetului de consiliere școlară pentru cunoașterea elevilor, identificarea disfuncționalităților relaționale și propunerea măsurilor de deconflictualizare în vederea armonizării raporturilor umane (sursa: documente psihopedagogul școlii) ;
- ✓ Revitalizarea Consiliului elevilor pe școală, privind proiectarea și realizarea unor concursuri de cultură generală și competiții sportive cu ocazia sărbătorilor tradiționale (sursa: condica Consiliu de Administrație, activități extracurriculare și extrașcolare aflate în documentele de la Consiliere și orientare profesională);
- ✓ Diversitatea programelor educative școlare și extrașcolare, a programelor europene;
- ✓ Existența revistei școlii (sursa: documente catedrei de limba și literatura română);
- ✓ Concretizarea parteneriatului școală-părinți, prin frecvența lectoratelor și a ședințelor cu părinții (sursa: procese-verbale de la lectorate, documente de la Consiliere și orientare profesională);
- ✓ Interesul cadrelor didactice pentru autoperfecționare și participarea la cursurile specifice organizate în școală și în afara ei (sursa: programele, contractele și diplomele/ adeverințele cursurilor);
- ✓ Existența în școală a unor profesori metodiști la diverse discipline (sursa: dosare perfecționare);
- ✓ Veniturile extrabugetare au fost utilizate pentru dotarea cu tehnică de calcul și amenajarea spațiilor de instruire (surse: documente contabile);
- ✓ Existența unei baze de date, la nivelul școlii, privind elevii, cadrele didactice, normare, examene naționale, documente și situații contabile etc. (sursa: dosarele școlii de la secretariat);
- ✓ Colaborarea eficientă și promptă cu ISMB, primăria sect.3, CCD (sursa: documente întocmite) ;
- ✓ Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere (sursa: documente predate la timp) ;
- ✓ Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri, olimpiade interdisciplinare și o creștere de elevi premianți (sursa: diplome caietele catedrelor);
- ✓ Disponibilitatea unui cabinet de consiliere și orientare profesională - Implicarea consilierului psihopedagogic și a diriginților în descoperirea cauzelor unor comportamente/ fenomene și identificarea modalităților de soluționare a acestora prin întocmirea unor chestionare - permanent
- ✓ Campanie de prevenire și combatere a violenței, delincvenței juvenile și a victimizării minorilor cu implicarea Poliției la nivelul școlii.

PUNCTE SLABE

- ✓ S-au constatat deficiențe în metodele de predare, se face prea puțin pentru modernizarea lecției.
- ✓ Lipsesc uneori, mai ales la profesorii debutanți, strategiile de diferențiere a muncii în funcție de resursa umană pe care o oferă clasele de elevi.
- ✓ Se constată o preocupare modestă a cadrelor didactice pentru realizarea unor lecții didactice demonstrative, necesare în special pentru perfecționarea metodică a profesorilor debutanți.
- ✓ Există o serie de cadre didactice care intră cu întârziere la program.
- ✓ Lipsa de preocupare a unor părinți privind situația școlară și disciplinară a unor elevi (sursa: procesele verbale de la ședințele cu părinții).
- ✓ Fluctuația unui număr de cadre didactice suplinitoare care afectează continuitatea procesului instructiv educativ.
- ✓ Carențe în pregătirea de cultură generală a elevilor la intrarea în liceu (sursa: situațiile statistice secretariat).
- ✓ Insuficienta implicare a cadrelor didactice membre în comisiile de lucru.
- ✓ Demersul didactic este axat destul de mult pe cantitatea de informații.
- ✓ Utilizarea preponderentă a unor strategii didactice în care elevul este predominant spectator și nu actor.

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Implementarea legislației europene din domeniul învățământului (sursa: legislația actuală din învățământ armonizată cu cea din UE).
- ✓ Existența unui corp profesoral de calitate, cu calificare înaltă, implicați în activități de formare continuă.
- ✓ Atragerea unui număr mare de elevi, cu potențial intelectual ridicat, datorită prestigiului școlii și ofertei curriculare.
- ✓ Evaluarea cunoștințelor elevilor bazată pe un sistem propriu de testare și simulare a examenelor naționale în scopul parcurgerii ritmice a materiei și a familiarizării elevilor cu metodologia de examen.
- ✓ Folosirea la capacitate maximă a resurselor materiale de care dispune școala (cabinete, laboratoare, materiale didactice).
- ✓ Valorificarea standardelor de pregătire a programelor educaționale.

AMENINȚĂRI

- ✓ Mediul social din care provin unii elevii din școala noastră (sursa: statistici secretariat);
- ✓ Accentuarea efectelor negative în educația elevilor datorită unei comunicări tot mai dificile cu familia;
- ✓ Creșterea absenteismului în rândul elevilor (sursa: documente școlare);
- ✓ Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;
- ✓ Situația economică dificilă, existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii;
- ✓ Diminuarea posibilităților financiare ale părinților;
- ✓ Fluctuație de personal la anumite catedre datorată și instabilității unor profesori suplinitori;
- ✓ Declinul demografic, reducerea efectivelor școlare;
- ✓ Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie.

ANALIZA P.E.S.T.E.

CONTEXTUL POLITIC

Unitatea școlară beneficiază de sprijinul primarului sectorului 3, dl Robert Sorin Negoită și al Consiliului Local sector 3, care manifestă interes real față de activitatea și cerințele școlii susținând-o financiar.

Administrația locală susține proiectele educative, culturale, sportive și de agrement, care îi vizează pe elevi, determinând dezvoltarea și consolidarea relațiilor inter-umane în cadrul comunității.

Au fost implementate noile planuri-cadru pentru învățământul gimnazial.

Creșterea salariilor personalului didactic cu 30% de la 1 ianuarie 2018 constituie o motivare financiară corespunzătoare rolului pe care cadrul didactic îl are în societate ca principal factor al creșterii calității actului educațional.

CONTEXTUL ECONOMIC

Este semnificativ faptul că unitatea noastră de învățământ a cunoscut, în ultimii 7 ani, schimbări de substanță atât sub aspectul profilului cât și al structurii. Astfel, începând cu anul școlar 2009-2010, școala noastră a dobândit statut de liceu teoretic, cu profil real, specializare matematică-informatică, și uman, specializare științe sociale. De asemenea, începând cu anul școlar 2013-2014, ca urmare a fuziunii cu Școala Gimnazială nr.94, în liceu funcționează atât clase de învățământ primar, gimnazial, cât și liceal, ceea ce a diversificat oferta educațională și structura organizatorică a instituției. Intensificarea eforturilor susținute ale corpului profesoral al unității a determinat în ultimii trei ani creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale de Evaluare Națională și Bacalaureat

Situația materială precară a unor familii din circumscripția școlară, dovedită de numeroasele dosare depuse la secretariatul școlii pentru obținerea burselor de ajutor social, are consecințe negative asupra interesului față de școală. Prețul ridicat al rechizitelor constituie o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar. Se constată utilitatea, în acest context, a programelor sociale guvernamentale și locale cum ar fi: Programul *pentru școli*; asigurarea manualelor școlare gratuite și acordarea de rechizite gratuite; acordarea burselor de ajutor social, precum și programe de asistență socială oferite de D.G.A.S.P.C., sector 3.

CONTEXTUL SOCIAL

La nivel demografic, în ultimii ani școlari se constată o scădere evidentă a populației școlare (scădere cu aproximativ 2,7-5% în fiecare an școlar), cu efecte pe termen lung și mediu asupra sistemului de învățământ. În consecință se impune o gândire eficientă cu privire la dezvoltarea resusei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman, având ca obiectiv creșterea calității educației în general (la nivel de infrastructură, resurse umane și materiale, management instituțional), multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate. Se dorește ca programul „Școala după școală” să poată fi cât mai repede funcțional în unitatea noastră școlară pentru evitare pierderii unui număr însemnat de elevi din clasele P-IV. Liceul dispune de internat, ceea ce constituie o oportunitate pentru elevii din afara Bucureștiului, dar și pentru elevii bursieri din Republica Moldova. În zonă delincvența juvenilă este redusă, dar s-au semnalat cazuri și există riscuri din exteriorul liceului. Se impune realizarea unui program pentru crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii. Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației-diriginți, cadre didactice, conducerea școlii. Astfel, orice informație apărută distorsionat în presă este preluată ca atare de către elevi și părinți, fără a fi verificată în prealabil. Din acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice care au obligația de a informa elevii și părinții asupra modificărilor legislative și nu numai

(metodologii de examene, admitere, drepturi și obligații ale elev etc.) să fie în primul rând ele bine informate pentru a putea răspunde întrebărilor și pentru a-i consilia corect și prompt.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea echipamentelor informatice și a noilor tehnologii la toate nivelele învățământului preuniversitar. În anul școlar 2016-2017 unitatea a fost dotată cu încă 30 calculatoare, necesare desfășurării orelor de informatică și TIC, precum și pentru susținerea competențelor digitale din cadrul examenului de bacalaureat.

Sprijinul Primăriei sector 3 în introducerea a unui număr cât mai mare de calculatoare în școli, dotarea cadrelor didactice cu laptopuri, precum și facilitarea accesului la Internet în unitățile de învățământ reprezintă o oportunitate pentru sistemul educațional din sectorul 3.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor. Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a bucureștenilor este, în medie, cu cinci ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple. Amintim numai realitatea conform căreia în ultimii 15 ani au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție.

Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens cadrele didactice sunt sprijinite să participe la programe de educație civică și ecologică inițiate de partenerii sociali.

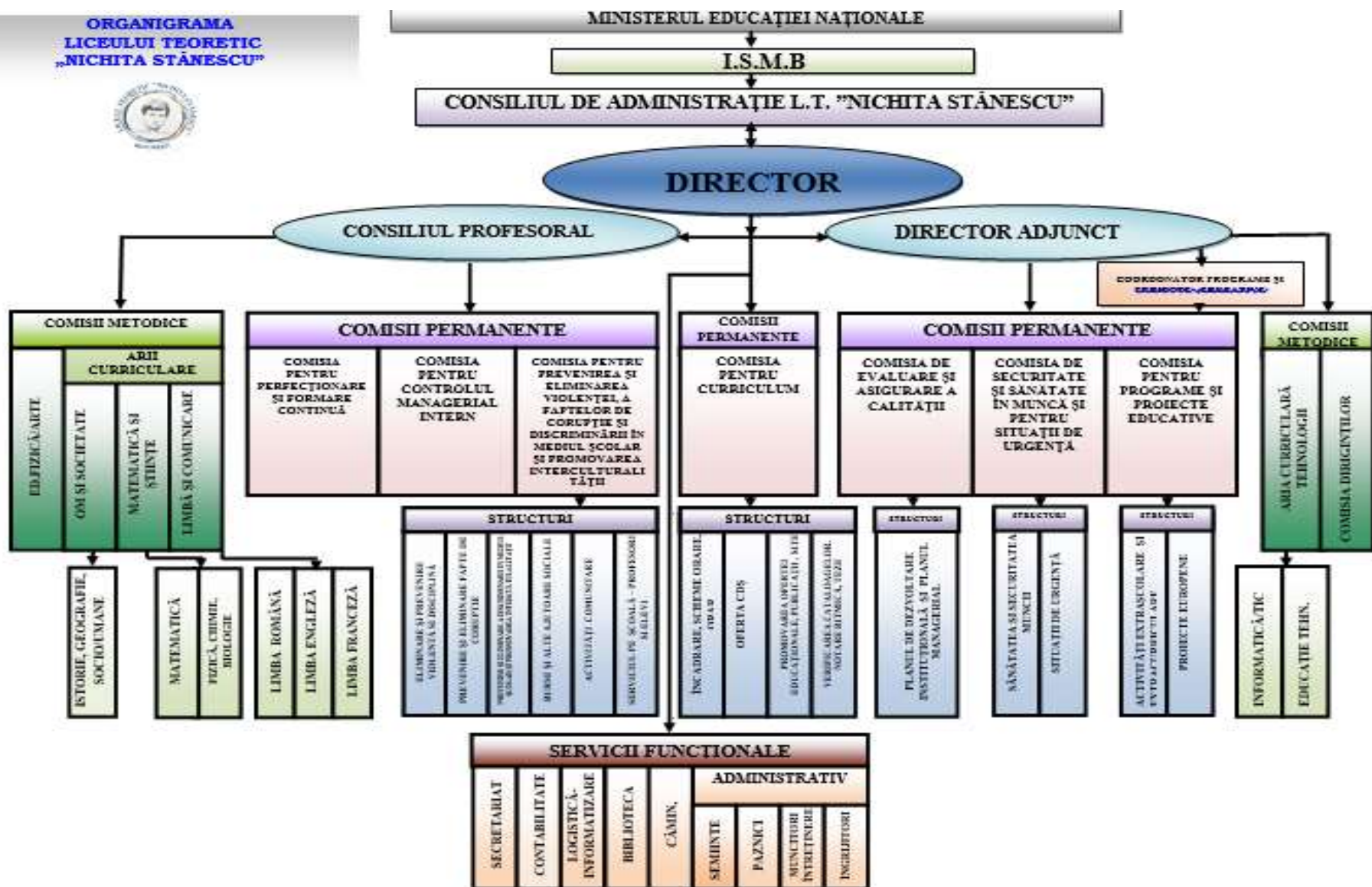
Pentru educarea elevilor școlii, privind poluarea, vor fi desfășurate activități de informare la orele de dirigenție.

PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA LICEULUI TEORETIC NICHITA STĂNESCU ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

- ✓ Dezvoltarea unui sistem de management al calității la nivelul școlii;
- ✓ Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului;
- ✓ Implementarea unor strategii de evaluare cu scop de ameliorare a rezultatelor învățării;
- ✓ Aplicarea învățării centrate pe elev;
- ✓ Creșterea importanței activităților educative și extracurriculare în vederea formării complete a personalității elevilor;
- ✓ Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală;

ORGANIGRAMA

**ORGANIGRAMA
LICEULUI TEORETIC
„NICHITA STĂNESCU”**



SECȚIUNEA 2 – DIAGNOZĂ INTERNĂ

Evoluția efectivelor de elevi

Starea de sănătate a populației școlare

Resursa umană

Analiza sancțiunilor aplicate elevilor

Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

Baza tehnico-materială

POPULAȚIA ȘCOLARĂ – ÎNCEPUT AN ȘCOLAR 2017-2018

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMĂR CLASE	NUMĂR ELEVI
Învățământ primar	9	204
Învățământ gimnazial	6	159
Învățământ liceal, din care:	20	567
Profil real/ matematică informatică	8	205
Profil uman/ științe sociale	12	362
TOTAL	35	930

Conform datelor furnizate de serviciul secretariat în anul școlar 2017-2018 numărul elevilor înscriși a oscilat după cum urmează:

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Înscriși	Rămași	Promovați	Repetenți
Învățământ primar	204	198	198	
Învățământ gimnazial	159	159	155	4
Învățământ liceal, din care:	567	557	538	19
Profil real/ matematică informatică	205	200	188	12
Profil uman/ științe sociale	362	357	350	7
TOTAL	930	914	891	23
PROMOVABILITATE		97,49%		

FRECVENȚA ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

La nivelul unității situația absențelor a fost monitorizată lunar, prin intermediul centralizatoarelor.

Statistica privind absențele înregistrate în anul școlar 2017-2018 este următoarea:

TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
46.081	26013	20068

Media absențelor nemotivate /elev : 21

Distribuția absențelor pe clase este următoarea:

Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
I-a	215	97	118
a II-a	299	252	47
a III-a	324	260	64
a IV-a	566	420	146

Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
a V-a	439	249	190
a VI-a	901	689	212
a VII-a	1421	410	1011
a VIII-a	1530	847	683

Clasa	Total absențe	Motivate	Nemotivate
IX-a	8769	5360	3409
a X-a	12240	5879	6361
a XI-a	10369	5998	4371
a XII-a	9008	5561	3447

STAREA DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE DIN LICEUL TEORETIC NICHITA STĂNESCU

Unitatea nu deține autorizație sanitară deoarece se află în programul BEI. În unitate exista cabinet medicina școlară iar asistența medicală a fost asigurată către un medic și un asistent.

În anul școlar 2017-2018 activitatea cabinetelor medicale din școală s-a desfășurat și în conformitate cu prevederile Acordului cadru de desfășurare a activității în cabinetele medicale școlare de pe raza Municipiului București nr. 11351/7.09.2017 încheiat între ISMB cu ASSMB, în vederea îmbunătățirii comunicării, a optimizării asistenței medicale și a educației pentru sănătate a elevilor din unitatea școlară.

Prevalența bolilor dispensarizate se prezintă după cum urmează:

Grupa de vârstă	Număr subiecți examinați	Număr de afecțiuni dispensarizate	Prevalența afecțiunilor dispensarizare
7-11 ani	417	8	1,92%
11-15 ani	274	12	4,38%
15-19 ani	263	9	3,43%

Preponderența principalelor grupe de afecțiuni dispensarizate care au determinat aceste prevalențe, în funcție de grupa de vârstă examinată a fost:

Grupa de vârstă 7-11 ani	Grupa de vârstă 11-15 ani	Grupa de vârstă 15-19 ani
Boli ale aparatului locomotor	Boli respiratorii	Boli cardiovasculare
Boli respiratorii	Boli metabolice și de nutriție	Boli ale aparatului locomotor
	Boli ale aparatului locomotor	Boli metabolice și de nutriție

RESURSA UMANĂ A LICEULUI TEORETIC NICHITA STĂNESCU

Personalul școlii:

Personal Didactic:

Categorie de personal	Nr. de persoane
Titular	53
Suplinitor	7
Pensionari	1
TOTAL	61

Personal Didactic auxiliar:

Categorie de personal	Nr. de persoane
secretar sef	1
secretar	1
administrator financiar cu funcție de conducere	1
administrator financiar	1
administrator de patrimoniu	1
informaticieni	3
supraveghetor de noapte	1
pedagogi	2
bibliotecar	1
TOTAL	12

Personal nedidactic:

Categorie de personal	Nr. de persoane
fochist	1
muncitor	1
paznic	1
îngrijitori	10

Calitatea personalului didactic:

Total cadre didactice	Doctor	Grad I	Grad II	Grad Definitiv	Debutant	Fără studii specifice postului
61	3	36	10	9	2	1

Posturile didactice de predare au fost acoperite de personal didactic calificat în proporție de 98,36%

Mobilitatea personalului didactic

- Soluționări întregiri de normă – 1 cadru didactic;
- Menținere în activitate până la 3 ani peste vârsta de pensionare – 2 cadre didactice
- Detașare la cerere – 1 cadru didactic.

ANALIZA SANȚIUNILOR APLICATE ELEVILOR

Aplicarea sancțiunilor a avut la bază prevederile Statutului Elevului aprobat OMENCȘ 4742/10.08.2017.

În anul școlar 2017-2018 au fost aplicate 128 de sancțiuni conform tabelului:

Sanțiunea aplicată	Numar sancțiuni	Motivul sancționării
Observație individuală	11	Indisciplina
Mustrare scrisă	5	Violențe fizice ușoare, instigare la acte de violență
	38	Absenteism
Preaviz de exmatriculare	73	Absenteism
	1	Acte de violență
Exmatriculare	1	Absenteism

SOLUȚIONAREA SITUAȚILOR DE VIOLENȚĂ

Violențe fizice ușoare, instigare la acte de violență:

- Convocarea în regim de urgență a familiei
- Analiza cazului în Consiliul clasei
- Convocarea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Administrarea sancțiunii

REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

În anul școlar 2017-2018 rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare se prezintă după cum urmează:

PREMII

- Premiul al II- lea – Olimpiada de biologie – faza pe sector
- Premiul al III- lea – Olimpiada de biologie – faza pe sector
- Premiul al III- lea – Olimpiada de biologie – etapa pe municipiu
- Premiul III – Olimpiada de Limba Engleză – faza pe municipiu
- Mențiune – Concursul Național Școlar de Biologie “G.E.Palade” – faza pe municipiu
- Premiul I – Concursul Național “Copilărie în pas de dans” – secțiunea Dans de Caracter
Bîndac Maria Gabriela I A, Ilie Alisse Maria – I A, Petcu Cristiana Alexandra I A, Constantin Sofia Elena IV B, Rusu Maria Flavia IV B
- Premiul I – Concursul Național “Copilărie în pas de dans” – secțiunea Folclor stilizat
Corlan Eva Maria I A, Fogoroș Andreea Alexandra I A, Sorescu Alexandra Gabriela – I A, David Irina Maria VI a, Dumitru Denisa Florentina VI A
- Premiul I – Festivalul Național “Generația Mileniului III” – secțiunea Show Revue
Bîndac Maria Gabriela I A, Ilie Alisse Maria – I A, Petcu Cristiana Alexandra I A, Alexe Maria Irina VI A, Apostolache Mihaela Elena IV B, Bîndac Bianca Mihaela IV B, Rusu Maria Flavia IV B
- Premiul I – Festivalul Național “Generația Mileniului III” – secțiunea Fantezie Coregrafică,
Constantin Sofia Elena IV B
- Premiul I – Concursul Internațional de dans tradițional și modern – secțiunea Show Revue
Bîndac Maria Gabriela I A
- Premiul I – Concursul Național “Cupa Toamnei”, Bîndac Maria Gabriela I A, Petcu Cristiana Alexandra I A, Alexe Maria Irina VI A, Apostolache Mihaela Elena IV B, Bîndac Bianca Mihaela IV B
- Premiul I – Concursul Regional “Cupa Primăverii”, Ilie Alisse Maria – I A, Petcu Cristiana Alexandra I A, Alexe Maria Irina VI A, Apostolache Mihaela Elena IV B, Bîndac Bianca Mihaela IV B, Rusu Maria Flavia IV B, David Irina Maria VI a
- Locul I – “Cupa Micului Gimnast”
Bîndac Maria Gabriela I A, Ilie Alisse Maria – I A, Petcu Cristiana Alexandra I A, Alexe Maria Irina VI A, Apostolache Mihaela Elena IV B, Bîndac Bianca Mihaela IV B, Rusu Maria Flavia IV B, David Irina Maria VI a
- Premiul I – Festivalul Național “Generația Mileniului III” – secțiunea Popular stilizat
Cnejev Ana Maria CI I A, Corlan Eva Maria I A, Fogoroș Andreea Alexandra I A, Sorescu Alexandra Gabriela – I A, David Irina Maria VI a
- Premiul I – Concursul Național “Copilărie în pas de dans” – secțiunea Dans de Caracter, Alexe Maria Irina VI A, Apostolache Mihaela Elena IV B, Bîndac Bianca Mihaela IV B
- Locul I – Festivalul Interjudețean “Prichindel cântăreț și dansator”
Cnejev Ana Maria CI I A, Corlan Eva Maria I A, Fogoroș Andreea Alexandra I A, Sorescu Alexandra Gabriela – I A
- Premiul I – Concursul Național “Marele Premiu” al P.N.C – secțiunea coregrafie
Bîndac Maria Gabriela I A, Alexe Maria Irina VI A, Apostolache Mihaela Elena IV B, Bîndac Bianca Mihaela IV B, David Irina Maria VI a
- Premiul II – Concursul Național de Interpretare Instrumentală al Palatului Național al Copiilor,
Dumitru Mircea VI A

- Premiul I – Festivalul Municipal Feerie de iarnă – Cnejev Ana Maria Cl I A
- Premiul I – Festivalul Național de Muzică Pop și Dans – secțiunea Charleston, Alexe Maria Irina VI A, Apostolache Mihaela Elena IV B
- Locul II – Festivalul Concurs Internațional de Dans “Cununa Sânzienelor”, Apostolache Mihaela Elena IV B
- Locul I – Festivalul Concurs Internațional de Dans “Cununa Sânzienelor”, David Irina Maria VI a
- Locul I – Concursul Internațional de dans tradițional și modern “Dansul Lalelelor” – secțiunea Show Revue, Ilie Alisse Maria – I A, Alexe Maria Irina VI A, Apostolache Mihaela Elena IV B, Bîndac Bianca Mihaela IV B, Rusu Maria Flavia IV B, David Irina Maria VI a
- Locul I – Campionatul European Șah Dezlegări, Cnejev Vladimir Alexandru IV B
- Premiul I – Concursul Național de șah “Cupa Palatului”, Cnejev Vladimir Alexandru IV B
- Locul I – Campionatul Național pe echipe, Cnejev Vladimir Alexandru IV B
- Premiul II Concursul INFOEDUCAȚIE 2018 – Etapa Județeană secțiunea Soft Educațional – cu proiectul Codul Morse - Învățare Rapidă Elevul TEODOR CLAUDIU-ROBERT – clasa a XI a B
- Premiul III Concursul INFOEDUCAȚIE 2018 – Etapa Județeană secțiunea Multimedia – cu proiectul cu proiectul Rocket Launcher
- Premii – Olimpiada Meșteșugurilor Artistice Tradiționale Românești prof. Tremurici Liliana
- Premiul I – Concursul Împletituri - eleva Ileana Nicoleta
- Participare Concurs INFOEDUCAȚIE 2018 – Etapa Județeană - prof. Berbece Georgiana
- Participare Concursul Comper, Limba română și matematică- etapa a II a cu rezultate deosebite, mulți elevi obținând 100 de puncte și în aceasta etapa și calificându-se la etapa națională
- Premiul III, Concurs Internațional de fotografie - „Turismul- conexiuni istorice, culturale si economice” - Dartu Costin- IX D
- Premiul II, Concurs Internațional de fotografie - „Turismul- conexiuni istorice, culturale si economice - Iorga Andreea- cls a XII a C
- Premiul II Concursul Municipal „Valori culturale europene”, Ediția nr. 1 - elev Mocanu Crisanti

- Participare Concurs Național de Artă fotografică „Trasee în alb negru și color”:
 - ✓ Premiul I - elev Dirtu Costin, Premiul I - eleva Prodan Ana Maria, Premiul I - eleva Bibe-Porumbel Daniela, Premiul II - elev Duță Alexandru, Premiul II - eleva Burcea Ioana-Mențune.- elev Prodan Ana Maria
- Premiul III - Concurs Regional „Artă și literatură exprimate prin pictură,, - Ghinea Alina
- Mențiune - Concurs Regional „Artă și literatură exprimate prin pictură,, - Constantin Mihaela

BAZA TEHNICO - MATERIALĂ

Școala noastră a dispus în semestrul I, an școlar 2017 – 2018 de următoarea bază materială:

- 39 săli de curs;
- 7 laboratoare, din care 1 laborator de fizică, 1 laborator de chimie, 1 laborator de biologie și 4 laboratoare informatică, nefuncționale datorită lucrărilor de reabilitare BEI
- 2 cabinete medicale: 1 generalist + 1 stomatologie;
- 1 bibliotecă cu 30.856 volume de studiu;
- 1 cabinet CDI;
- 1 secretariat dotat cu 2 calculatoare, xerox, imprimantă, conectate la internet;
- 2 birouri contabilitate dotate cu 3 calculatoare, xerox, imprimantă, conectate la internet;
- 1 cancelarie;
- 2 birouri directori;
- 1 centrală termică conectată RADET;
- 1 sala de sport + 2 vestiare;

SECȚIUNEA 3 – ACTIVITATE INSTITUȚIONALĂ

Inspecție școlară, misiuni audit

Activitate de perfecționare și formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar

Activitate instructiv-educativă

INSPECȚIE ȘCOLARĂ, MISIUNI AUDIT

În anul școlar 2017-2018, la nivelul unității au fost efectuate 14 inspecții, după cum urmează:

- Inspecții tematice: 3
- Inspecții tematice de specialitate: 1 – la disciplina biologie
- Inspecții acordare grade didactice:
 - Definitivat: 2 (prof. Cozea Gabriela Iris- Limba si literatura română)
 - Inspecție curentă, grad II: 1 (prof. Mișcol Andrei Bogdan - Socio-umane)
 - Inspecție curentă, grad I: 4 (prof. Sioaneanu Alina Narcisa- Religie, Bratu Viorica-institutor, prof. Chiriță Carmen-profesor învățământ primar, prof. Dobre Lucica-prof documentarist, prof
 - Inspecție specială, grad I: 2 (prof.Toma Aurelia-chimie, prof. Sioaneanu Alina Narcisa- Religie)
- Misiune Camera de Conturi București: 1

OBIECTIVELE ACESTOR INSPECȚII AU FOST:

- Verificarea încheierii situației școlare pentru elevii corigenți sau cu situații neîncheiate; verificarea modului de organizare și desfășurare a examenelor de corigență și validarea situației la învățătura la sfârșitul anului școlar.
- Verificarea componentei formațiunilor de studii.
- Verificarea aprobării transferurilor de elevi (inclusiv modul de desfășurare a examenelor de diferențe).
- Verificarea constituirii Consiliului de Administrație.
- Verificarea principiului notării ritmice.
- Verificarea prelucrării metodologiilor privind examenele naționale; verificarea modalității de pregătire a elevilor pentru examenele naționale.
- Verificarea modalității de gestionare/actelor de violență la nivelul unității de învățământ.
- Analiza modului în care este monitorizată situația absențelor elevilor și cadrelor didactice.
- Verificarea modului de desfășurare a ședințelor cu părinții.
- Efectuarea asistențelor la ore de către directori.
- Îndrumarea și consilierea cadrelor didactice participante la concursurile pentru obținerea gradelor didactice.
- Verificarea contractelor de achiziție publică.
- Verificarea statutului de funcții și a statutului de personal.

- Verificarea dosarului de inventariere a patrimoniului unității.
- Verificarea situației conturilor deschise la banci.
- Verificarea situațiilor privind impozitele și taxele datorate, privind plata obligațiilor unității reprezentând contribuțiile la asigurările sociale, șomaj, sănătate.
- Verificarea situațiilor realizării bugetului de venituri și cheltuieli.
- Verificarea registrului mijloacelor fixe.
- Verificarea bilanțelor analitice și a situațiilor financiare întocmite.

RECOMANDĂRI:

- Creșterea numărului de asistențe la clasă
- Intensificarea relaționării cu familia ca măsură de prevenție a absenteismului
- Efectuarea demersurilor în vederea urgentării finalizării lucrărilor de reabilitare prin programul BEI și obținerea autorizațiilor și avizelor de funcționare

ACTIVITATE DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR

Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice în anul școlar 2017-2018 a fost realizată prin următoarele activități:

- participarea și promovarea examenului de Definitivat, prof. Cozea Gabriela Iris (Limba și literatura română)
- echivalare credite profesionale transferabile: prof. Ungurașu Cornelia și prof. Oanță Cornelia
- prof. Sandu Ana Florentina și prof. Mehedințeanu Dumitru Florin participare la Programul de formare continuă „Managementul comunicării în organizația școlară”, CCD București
- prof. Năstase Cătălina participare la cursul “Curajul civic”
- prof. Megelea Oana participare la cursul „Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial”
- Ghersin Agena participare program instruire "Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal"
- prof. Sioaneanu Alina și prof. Constantinescu Mariana Cristina participare la Cursul organizat de Civitas referitor la strategiile de lucru cu copiii cu cerințe speciale (noiembrie 2017)
- prof. Roxana Gheorghe participare la Colocviul “L’integration des ressources pedagogique en classe de FLE” organizat la Institutul Francez.
- Participare curs “Evaluator de competențe pentru titularizare” (CCD București) - adeverința nr. 1188/22.08.2017- prof. Berbece Georgiana
- participare la programul de instruire ”Evaluator de competențe pentru titularizare” organizat CCD București – 09.05.2018 – adeverința nr. 976/22.06.2018
- Participare curs „3D Printing” – ECDL Romania și promovare examen – diploma RO-C 41491- 19- 31.10.2017 - 24 ore prof. Berbece Georgiana
- Participare program Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a (CCD București și CCD Brăila) - 60 ore -15 credite - 21.10.2017 - 22.11.2017- prof. Berbece Georgiana
- Participare proiect ”EU – TU – Noi – suntem echipa!” în cadrul parteneriatului civic pentru educație – Civitas - prof. Berbece Georgiana
- Participare curs de formare “Strategii de predare – învățare – evaluare pentru copiii cu tulburări specifice de învățare” - syndicate FSLI în parteneriat cu Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - în cadrul proiectului ”EU – TU – Noi – suntem echipa!” – 23.11.2017-25.11.2017 - prof. Berbece Georgiana
- Participare programul de formare continuă „Dialog social și leadership în educație” – FSLI București – 27.10.2017-15.12.2017 -15 credite – adeverința nr. 947/21.12.2017 - prof. Berbece Georgiana
- Psihologie – TSS – prof. Tremurici Liliana
- Participare curs “Consiliere și dezvoltare personală” – 16 ore– prof. Tremurici Liliana
- Participare curs “Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial – 16 ore– prof. Tremurici Liliana

- Participare curs „ABC emoțional” și „ Valorificarea moștenirii culturale pentru păstrarea identității naționale” (organizate de către CCD) învățător Chirobocea Elena .
- Participarea la cursul de formare – “ Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial” - prof. Megelea Oana
- Participarea la cursul de formare – “Dezvoltare personală și comunicare prin teatrul de improvizație”, “Metode de educație nonformală – teatrul de improvizație ” - prof. Dragomirescu Cristina
- Participare la cursul – “Managementul activităților extrașcolare” - prof. Lefter Luminița
- Participare la cursul – Studiu privind caracteristicile liderului și subordonatului ideal, în diferite context de muncă specifice mediului școlar - prof Ușurelu Cristina
- Participare curs de formare continuă de istorie pentru clasa a V-a prof Ivan Florina
- Participarea la cursul de formare “Celebrând trecutul, investim în viitor” – prof Pavel Brândușa
- Participare curs de formare continuă CCD - „Implementarea noului curriculum gimnazial”, oct. 2017 – responsabil: prof. Rădulescu Cătălina
- Participarea la cursul „Activitățile extracurriculare" - prof. Vasile Nicoleta (noiembrie - decembrie 2017)
- Participare la cursul „Gândire pedagogică strategică” susținut de prof. dr. Florian Colceag (fondator al „Kogaion Gifted Academy”), în colaborare cu ARCA Educational Center - prof. Bujor Ionela
- Participare la cursul „Rolul comunicării în gestionarea clasei de elevi” organizat de Proedus- Prof. Bujor Ionela
- Participare la cursul „Învățarea productivă”, organizat de C.C.D - Prof. Bujor Ionela
- Participare la cursul „Jobs – Orientare profesională și de carieră” organizat de C.C.D - Prof. Bujor Ionela

ACTIVITATE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Rezultate Examenale Naționale 2017-2018

Rezultate la examenul de bacalaureat 2018

Rezultatele de la examenul de bacalaureat din iunie-iulie 2018 evidențiază pentru promoția curentă o promovabilitate de 80,65%, iar în sesiunea august-septembrie 51,72%, conform datelor de mai jos:

PROMOTIE CURENTĂ 2018 - Sesiunea iunie-iulie 2018

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	94	93	1	0	18	15	3	75	26	24	23	2	0
Procent		98,94%	1,06%	0	19,35%	83,33%	16,67%	80,65%	34,67%	32,00%	30,67%	2,67%	0,00%
TOTAL	94	93	1	0	18	15	3	75	26	24	23	2	0

PROMOTIE CURENTĂ 2018 - Sesiunea august-septembrie 2018

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	32	29 90,62%	3 9,38%	0 (0%)	14 48,28%	12 85,71%	2 14,29%	15 51,72%	13 86,67%	2 13,33%	0 0%	0 0%	0 0%
TOTAL	32	29 90,62%	3 9,38%	0 (0%)	14 48,28%	12 85,71%	2 14,29%	15 51,72%	13 86,67%	2 13,33%	0 0%	0 0%	0 0%

Organizarea și desfășurarea examenului de Bacalaureat s-au făcut cu respectarea prevederilor Ordinul MEN 4792/31.08.2017, privind organizarea și desfășurarea examenului de Bacalaureat național 2018;

În anul școlar 2017 – 2018, absolvenții unității noastre au susținut probele scrise ale examenului în centrele organizate în Liceele Teoretice *Dante Alighieri* și *Benjamin Franklin*

Rezultate la Evaluarea Națională 2018

În anul școlar 2017 – 2018, promovabilitatea la Evaluarea națională a fost de 100%

STATISTICI

Inscrisi	Candidati cu media peste 5	Prezenti	Neprezentati	Eliminati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
40	37	40	0	0	0	0	1	2	4	13	4	13	3	0

LIMBA ROMÂNĂ

Inscrisi	Note între 1 și 1,99	Note între 2 și 2,99	Note între 3 și 3,99	Note între 4 și 4,99	Note între 5 și 5,99	Note între 6 și 6,99	Note între 7 și 7,99	Note între 8 și 8,99	Note între 9 și 9,99	Note de 10
40	0	0	0	1	2	3	9	15	10	0

MATEMATICĂ

Inscrisi	Note între 1 și 1,99	Note între 2 și 2,99	Note între 3 și 3,99	Note între 4 și 4,99	Note între 5 și 5,99	Note între 6 și 6,99	Note între 7 și 7,99	Note între 8 și 8,99	Note între 9 și 9,99	Note de 10
40	0	1	5	2	10	7	7	7	1	0

SECȚIUNEA 4 – COLABORARE INTERINSTITUȚIONALĂ

Programe de cooperare internațională

Activitate educativă

Consiliere școlară

Activitate managerială

PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

- **„Becoming a multicultural European,, proiect international Erasmus +** , parteneri Berufskolleg Kaufmannsschule II, Hagen – Germania, General econdary school „ Vasil Levski,, Dolni Chiflik – Bulgaria. Responsabil prof. Constantinescu Mariana Cristina
- Proiect internațional cu finanțare externă (materiale de lucru furnizate de JA) -Educație financiară – Finanțele mele personale, inițiator, perioada de implementare - 2 semestre; prof. Constantinescu Mariana Cristina.
- **IMPLEMENTAREA PROIECTULUI privind învățământul secundar (ROSE), subproiect „Învățare, implicare, promovare – start pentru viață “, grant oferit de BIRD** (director Sandu Ana Florentina, director adjunct Mehedințenu Florin)
- **Desfășurarea activităților specifice proiectului internațional ROSE** (profesorii: Constantinescu Mariana, Oanță Cornelia, Năstase Cătălina, Răceu Mihaela Dana, Barabas Mihaela, Frujină Ion, Ușurelu Cristina, Berbece Georgiana, Ionescu Codruța, Panait Mihaela, Toma Aurelia, Vasile Nicoleta.

ACTIVITATE EDUCATIVĂ

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- Clubul micilor cititori- activitate semestrială organizată de prof. Panait Mihaela cu elevii clasei a VI-a A
- Activitățile “La Journee International des Langues (cls. a VI-a A) si “Les Europeens des langues” (cls a X-a C, Cls. a XII-a C) – Responsabil: prof. Roxana Gheorghe
- Serbare de Crăciun la clasele primare si gimnaziale - Responsabili: prof. Cristina Dragomirescu și Marilena Ionescu
- “Les fetes d’hiver”, ateliere de confecționare de felicitari de Crăciun și de descoperire a unor rețete specifice Crăciunului în Franța (cls. a V-a, a VI-a) - Responsabil: prof. Roxana Gheorghe
- Realizarea de proiecte pe teme culturale (cls a XI-a, cls. a XII-a) - Responsabil: prof. Roxana Gheorghe
- “The European Club” – dezbateri pe teme educaționale - Responsabili: prof. Monica Cazacu și Cornelia Ungurașu
- ”Europe Day”- prezentare de proiecte despre tradiții si obiceiuri specifice țărilor membre ale Uniunii Europene - Responsabili: prof. Cristina Dragomirescu si Monica Cazacu
- Organizarea unei întâlniri cu un inspector din cadrul Poliției Capitalei în vederea ameliorării fenomenului violenței
- Implicarea în proiectul „Împotriva violenței în școală”, prin activități specifice (prof. Năstase Cătălina, cu clasa a XII-a C
- Participare la activitățile desfășurate în liceu de către Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog – sector 3, din cadrul Campaniei Naționale Antidrog “Pot Altfel”;
- Organizarea întâlnirii duhovnicești „Cuvânt pentru suflet” pentru elevii clasei a VI-a B, cuvânt susținut de Părintele Andrei de la Biserica „Sfântul Nicolae”(30.10.2017) – prof. Sioaneanu Alina

- Organizarea activității caritabile „Toți pentru unul” pentru copiii nevoiași din Parohia Bisericii „Sfântul Nicolae” (30.10.2017) - prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea activității „Terapie prin joc”, de încheiere a relațiilor de prietenie dintre elevii Clasei a V Participarea la Sesiunea de Informare privind primul ajutor, în colaborare cu domnul prof. Botea Constantin – clasa a VI-a B, I-a B (30.10.2017) - prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea activității de informare în ce privește comportamentul potrivit în caz de incendiu – deplasare la Unitatea de pompieri Sector 3, în colaborare cu Doamna Prof. Ionescu Marilena, precum și cu alți profesori ai Liceului – clasele a VI-a A și a a VI-a B (1.11.2017)
- Desfășurarea de activități de reciclare a hârtiei, plasticului și a aluminiului la nivelul unității de învățământ-prof. Sioaneanu Alina
- Coordonarea Corului „Gând senin” (din noiembrie 2016)
- Organizarea activității de colindare a profesorilor Liceului „Nichita Stănescu” – Corului „Gând Senin” (decembrie 2017) prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea unui moment artistic prilejuit de sărbătoarea Sfântului Nicolae – „Sfântului Nicolae și fetele sărace” – Clasa a VI-B prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea activității cultural-religioase, tip serbare – „Hristos Se naște, slăviți-L” – cu clasa a VI-a B – scenetă și colinde (decembrie 2018) prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea activității caritabile de sprijinire a copiilor din Centrele de Plasament „Sf. Ștefan” și Casa Iosif, în colaborare cu doamna profesor Ionescu Luminița și cu Clasa a VI-a A prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea activității cultural-religioase, tip serbare – „Hristos Se naște, slăviți-L” – cu clasa a VI-a B – scenetă și colinde (decembrie 2018) prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea activității caritabile de sprijinire a copiilor din Centrele de Plasament „Sf. Ștefan” și Casa Iosif, în colaborare cu doamna profesor Ionescu Luminița și cu Clasa a VI-a A prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea activității de colindare a Parohiei „Sfântul Nicolae” – Corul „Gând Senin”, în colaborare cu Prof. Botea Constantin (decembrie 2017) prof. Sioaneanu Alina
- „Celebrating Thanksgiving” – prezentare de proiecte – Responsabili: prof. Cristina Dragomirescu și Marilena Ionescu (septembrie)
- Jocuri didactice: „Un, deux, trois! On s’amuse et on chante” – prof. Roxana Gheorghe - Cls a V-a (octombrie)
- „J’utilise le français pour la classe de Sciences de la Vie et de la Terre - prof. Roxana Gheorghe - Cls. a VI-a (octombrie)
- : Ipostazele iubirii în cântecul francofon – prof. Roxana Gheorghe - Cls a IX-a, a X-a, a XI-a (octombrie)
- „Merveilles de France”. Vizionare film în CDI - prof. Roxana Gheorghe – cls. XII C (noiembrie)
- Organizarea întâlnirii dintre un antreprenor și Clasa a VI-a B în cadrul Programului JaRomania „Este afacerea mea” (aprilie 2018)- și Organizarea întâlnirii dintre un voluntar Jaromânia și Clasa a VI-a B în cadrul Programului JaRomania „Este afacerea mea” (9 mai 2018) - prof. Sioaneanu Alina
- Realizarea Campanie de colectare selectivă la nivelul liceului nostru -prof. Sioaneanu Alina
- Realizarea Campaniei Baterel la nivelul unității de învățământ, care presupune reciclarea bateriilor și a obiectelor electric și electrocasnice (februarie-mai 2018), cu elevii din clasele O-VII
- Organizarea festivității de absolvire pentru clasele terminale (conducerea liceului, profesorii diriginți în colaborare cu CRP)
- Organizarea Balului de absolvire ((conducerea liceului, profesorii diriginți, prof Mihăiță Alin în colaborare cu CRP)
- Participare Kids Sport Festival – prof. Armanu Mioara, prof. Nedelcu Laura, prof. Mihăiță Alin;
- Participare Ziua Internațională a Sportului Școlar – responsabili: prof. Armanu Mioara, prof. Nedelcu Laura, prof. Mihăiță Alin (27.09.2017);

EXPOZIȚII

- Expoziția de desene din cadrul liceului „Amurg de toamnă” - 15 lucrări – responsabil: prof. Rădulescu Cătălina
- Expoziția de desene „Ziua Națională a României” – 7 elevi, dec. 2017 – responsabil: prof. Rădulescu Cătălina

- Expoziția de pictură din cadrul liceului „Iarna”, 15 elevi, dec. 2017 - febr.2018 – responsabil: prof. Rădulescu Cătălina
- Expoziții școlare de desen: „Amintiri din vacanța mare ”, „Culorile toamnei”, „Autoportret”, „Crăciunul”, „ Iarna” Responsabil: prof. Iordache Rocsana

ORGANIZAREA ȘI PARTICIPAREA LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

- Organizarea Olimpiadei de Limba și literatura română, faza pe școală (membrii catedrei).
- Pregătirea elevilor pentru Olimpiada de Limba și literatura română (prof. Megelea Oana, Panait Mihaela, Gheorghe Cătălina), având ca rezultat notabil calificarea elevei Chiriță Gyulia,clasa a VI-a A la etapa pe municipiu.
- Participarea la Concursul Humanitas în licee - prof. documentarist Lucia Dobre
- Organizarea fazei pe școala a olimpiadelor la Fizică, Chimie, Biologie;
- Organizarea Olimpiadei la limba engleza, faza pe școala cls IX-XII Responsabili: prof. Monica Cazacu si Cornelia Ungurașu
- Olimpiada de limba franceză, faza pe școală - Responsabil: prof. Roxana Gheorghe
- Olimpiada creativității la limba engleza (clasele de gimnaziu) - Responsabili: prof. Cristina Dragomirescu și Marilena Ionescu
- Olimpiada de matematică, faza pe școală – prof. Lefter Luminița;
- d-na prof Lefter Luminița și d-na prof. Grosu Andreea au participat, în calitate de evaluatori, la concursul – Olimpiada de Matematică – faza pe sector;
- Concurs de eseuri si poezii de “Valentine’s Day” – Responsabili: prof. Cristina Dragomirescu si Marilena Ionescu
- “Tourisme et mise en valeur du patrimoine”- concurs de eseuri in limba franceza pe teme de turism – Responsabil: prof Ana-Maria Buga
- Organizarea Concursului de Toacă – „Toacă-n cer și pe pământ”, ediția I (31.10.2017) – prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea Concursului cu premii „Nașterea Domnului, bucuria noastră”, în colaborare cu prof. Botea Constantin (decembrie 2017-ianuarie 2018) – cu 4 secțiuni: a. Desen, b. Compoziție literară – text, c. Compoziție literară – poezie, 4. Compoziție literară – ghicitori, coordonat de prof. Sioaneanu Alina
- Organizarea Concursului cu premii „Învierea Domnului, bucuria noastră”, în colaborare cu prof. Botea Constantin (martie-aprilie 2018) – cu 5 secțiuni: a. Desen, b. Compoziție literară – text, c. Compoziție literară – poezie, 4. Compoziție literară – ghicitori, 5. Cântare religioasă – coordinator prof. Sioaneanu Alina
- Participare în cadrul Proiectului „Expresia valorilor umane prin VAK”, Iași, cu activități realizate la nivel de școală și cu 5 produse de creație realizate de elevi - prof. Sioaneanu Alina
- Participare la Concursul „Sfinții, prietenii copiilor” (mai 2018) – Echipa Clasei a V-a (elevii Munteanu Casiana și Popa David) - nota 9.85 – Mențiune, Echipa Clasei a VI-a (elevii Dobre Bianca și Bălan Cosmin) – nota 8.30
- Participare la ONSS – faza pe sector – Cros, fotbal, șah și tenis de masă – prof. Armanu Mioara, prof. Nedelcu Laura, prof. Mihăiță Alin;
- Participare Crosul Raiffeisen Bucharest Marathon – prof. Armanu Mioara, prof. Nedelcu Laura, prof. Mihăiță Alin;
- Organizarea Festivalului de Colinde la nivel de sector - Liceul Teoretic „Dante Alighieri” (decembrie) - Responsabil: prof. Baciu Ursuianu Dorina
- Participarea cu elevii Liceului Teoretic „Nichita Stănescu” la Festivalul de colinde - 9 decembrie 2017 - Responsabil: prof. Baciu Ursuianu Dorina
- Participare cu elevii la “Noaptea cercetătorilor europeni” – prof. Nițu Gela și Usurelu Cristina
- Participare cu elevii la -”Noaptea muzeelor” - prof. Usurelu Cristina

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE, SIMPOZIOANE, SEMINARI, CERCURI PEDAGOGICE

- Simpozion cu tema *Efectele transdisciplinarității asupra dezvoltării personale și profesionale a tinerilor* – director Sandu Ana Florentina, prof. Năstase Cătălina
- Cercul Pedagogic la Palatul Mogoșoaia „Epoca Brâncoveanu un nou stil în artă și arhitectură” – 04.10.2017 - Ghersin Agena
- Cerc Pedagogic pe sector Școala Gimnazială nr 112 / 23. 10. 2017 cu tema „Octombrie –Luna internațională a bibliotecilor școlare” - Ghersin Agena
- Participarea la activitatea metodică organizată de la Școala Gimnazială nr 149/06.03..2018 cu tema: „Mama, icoana sufletului românesc” - Ghersin Agena
- Cerc Pedagogic la Liceul Theodor Pallady: „Managementul emoțiilor și creșterea încrederii în sine în rândul elevilor” – 04.05.2018 - Ghersin Agena
- Participarea la simpozionul organizat la Liceul Teoretic Decebal cu lucrarea « Copilăria – perioada visării » realizat de către eleva Vladimir Daniela – prof coordonator Armanu Mioara ;

REVISTA LICEULUI ȘI PUBLICAȚII

- Realizarea noului număr al revistei școlii – „Dreptul la timp” (prof. Năstase Cătălina), cu colaborarea următoarelor cadre didactice: Sandu Ana Florentina, Mehedințeanu Dumitru Florin, Constantinescu Mariana, Sioaneanu Alina, Rădulescu Cătălina, Pavel Brîndușa)
- Publicații în revista „Arcade” din Strehaia - prof.Năstase Cătălina
- Publicații – „Sursele conflictelor la adolescenți”, ediție revizuită, Editura Akademos Art – prof. Constantinescu Mariana

CERCURI

- Coordonarea trupei de teatru „Persona” și participarea la diverse competiții- Festivalul de teatru Improteen, Festivalul de teatru „ Arca lui Noe” și Atelierele de actorie „Victoria Arts”-prof.documentarist Dobre Lucia

EXCURSII

- Excursie tematică "Pe urmele familiei regale ", Vizită la Muzeul Viticulturii și Pomiculturii Golești, Muzeul Județean Argeș, Mănăstirea Argeșului- noiembrie 2017 – elevi din clasele a X-a – prof. Mehedințeanu Dumitru
- Excursie cu elevii la Bușteni – Profesori: Secașiu Anca, Nițu Gela, Buga Ana Maria, în cadrul programului Școala altfel
- Excursie la Vulcanii Noroioși și la Tabăra de sculptură de la Magura Buzăului Octombrie 2017 (3A și 3B)
- Excursie la Palatul Mogoșoaia și Herghelia Mogoșoaia – Martie 2018 (3A, B)

VIZITE

- Vizita la Gradina Botanica cu elevii cls.VIII A,–prof. Ușurelu Cristina
- Vizita la Gradina Botanica cu elevii cls. VI-a A– prof. Roxana Gheorghe
- Vizite tematice: Târgul de carte Gaudeamus, prof. Cozea Gabriela
- Vizită la Biblioteca Națională - prof. Panait Mihaela
- Vizită la Muzeul Satului și Muzeul Militar în „Săptămâna altfel” cu elevii clasei a 12-a D – prof. Armanu Mioara;

- Vizită la Facultatea de Agronomie, București – prof. Constantinescu Mariana, Răceu Mihaela.
- Vizită la Unitatea de pompieri Sector 3, prof. Ionescu Marilena, precum și cu alți profesori ai Liceului – clasele a VI-a A și a a VI-a B (1.11.2017)
- Vizită ISU Morarilor – Prof. Coțofană Daciana PA
- Vizită orașelul cunoașterii « Energie într-o jucărie » – Prof. Coțofană Daciana PA
- Vizită la clinica dentară KI DENTAL – Cartacai Flavius PB
- Vizită la Muzeul Pompierilor– Prof. Perpelea Mariana II A
- Vizită la Muzeul de Istorie– Prof.Perpelea Mariana II A
- Vizită la Palatul și herghelia Mogoșoaia –Prof. Ștefu Rodica IIIA
- Vizită Biblioteca Națională a României Comorile Egiptului Antic –Prof Marcu Elena IVA
- Vizită Muzeul National de Geologie – Prof.Marcu Elena IVA

PARTENERIATE ȘI PROIECTE

La nivelul unității s-au încheiat parteneriate cu diverse instituții pentru derularea unor proiecte astfel:

- Proiect educativ **”PRIN LENTILA MEA SECTORUL 3 ARATA AȘA!”** / Parteneriat cu **”ASOCIAȚIA RROMSPORT”**.
- Proiect educativ **”Educație și cultură prin cântec și vers”** /Parteneriat cu **”ASOCIAȚIA FOLKUL ACASĂ ÎN REALITATE”**.
- Proiect educativ **”Caravana spectacolului românesc în școlile din sectorul 3, București – instrument de educație culturală”** /Parteneriat cu **”ASOCIAȚIA ROYAL ART MUZZYK”**
- Protocol de colaborare cu **ENEL ROMÂNIA S.A.**, Concurs Internațional **”Play Energy”**
- Proiect educativ **”Parteneriat între Școală și Biserică”** / Parteneriat cu Biserica **”Sfântul Ierarh Nicolae”**, București.
- Acord pentru implementarea gratuită a programelor **”Junior Achievement România”** în anul școlar 2017-2018, clasele VI-VII / Parteneriat cu **”MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE”**.
- Acord pentru implementarea gratuită a programelor **”Junior Achievement România”** în anul școlar 2017-2018, clasele IX-XII / Parteneriat cu **”MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE”**.
- Protocol de colaborare cu **”Facultatea de Inginerie și Gestiunea Producțiilor Animaliere București”**, în scopul promovării ofertei educaționale a pentru admiterea în învățământul superior în anul universitar 2018/2019.
- Proiect educațional **”SĂ JUCĂM HANDBAL”** / Parteneriat cu **”CLUBUL COPIILOR Sector 3, București”**.
- Proiect sportiv **”DEZVOLTAREA BASCHETULUI JUVENIL”** / Parteneriat cu **”CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR 4”**.
- Proiectul **CIVITAS ”Metode de educație nonformală-teatru de improvizație. Festivalul ImproTEEN”** / parteneriat cu **”Inspectoratul Școlar al Municipiului București”**.
- Proiect educativ **”CONSILIUL EUROPEAN AL TINERILOR”** / Parteneriat cu **”ASOCIAȚIA IMPRESSUM ”**.
- Proiect educativ **”SECTORUL 3 SUB REFLECTOARE”** / Parteneriat cu **”ASOCIAȚIA IMPRESSUM”**.
- Parteneriat pentru realizarea **Simpozionului Internațional ”Turismul – conexiuni istorice, culturale și economice”** / Parteneriat cu **Asociația Cultural Științifică ”Pleiadis”**.
- Proiect educativ **”EU – TU – Noi – suntem echipa!”** / Parteneriat cu **”SINDICATUL INDEPENDENT DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR Sector 4”**.
- Protocol de colaborare în cadrul programului **”NIVEA Like Yourself”** / Parteneriat cu **”HIGHLIGHT AGENCY S.R.L.”**.
- Proiect educativ **”Învățați să ajutați”** / Parteneriat cu **ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ ”CAROL DAVILA”**.
- Proiectul **CIVITAS ”Educarea elevilor pentru economia circulară – economie care produce zero deșeuri”** / Parteneriat cu **”Inspectoratul Școlar al Municipiului București”**.

- Proiect educativ **”Ora de lectură cu editura Booklet”** / Parteneriat cu S.C. **”BOOKLET” S.R.L.**, București.
- Acord de parteneriat cu **”CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI CONSILIERE ANTIDROG sector 3 București”** pentru prevenirea consumului de droguri legale (tutun, alcool) și ilegale precum și a noilor substanțe cu proprietăți psihoactive.
- Convenție de colaborare pentru funcționarea **”CENTRULUI DE ZI”** / în colaborare cu **”Direcția de asistență Socială și Protecția Copilului Sector 3”**.
- Proiect **CIVITAS ”Educarea elevilor pentru economia circulară – economie care produce zero deșeuri”** / Parteneriat cu **”Inspectoratul Școlar al Municipiului București”**.
- Parteneriat pentru realizarea **Simpozionului și Concursului ”FENOMENE ATMOSFERICE ȘI EVOLUȚIA VREMII PE GLOB”** / Parteneriat cu Colegiul Tehnic **”Mihai Bravu” București și Societatea Meteorologică București**.
- Protocol de colaborare cu **”FACULTATEA DE ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA DIN BUCUREȘTI”**, în scopul promovării imaginii facultății pentru admiterea în învățământul superior în anul universitar 2018/2019.
- Proiect **INTESPO POCU 135/2/3/113589** - Protocol de colaborare cu **Agencia Municipală pentru ocuparea forței de muncă - și ”Inspectoratul Școlar al Municipiului București”** .
- Protocol de colaborare cu **”Societatea Studenților în Medicină din București”**, în scopul derulării proiectului de informare **”VACCINEAZĂ-TE INFORMAT”**.
- Acord de parteneriat cu **”Fundatia Ecologică Green București”** în vederea organizării și desfășurării **Sesiunii Naționale de Comunicări a Elevilor ”MENS SANA IN CORPORE SANO”** ediția xvii, 2018.
- Parteneriat pentru realizarea **Simpozionului Municipal cu tema ”NOI ÎN FORMULE IDENTITARE. SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ RECUPERATĂ: ISTORIE, CREDINȚĂ, TRADIȚIE.** Parteneriat cu Colegiul Tehnic **”LICEUL TEORETIC DECEBAL” București**.
- Protocol de colaborare cu **Școala postliceală Sanitară ”Sfântul Ioan”** în scopul promovării ofertei educaționale pentru admiterea în învățământul postliceal 2018/2019.
- Proiect educativ **”TINERII ÎN DIALOG CU AUTORITĂȚILE PUBLICE LOCALE ALE SECTORULUI 3”** / Parteneriat cu **Asociația Țara Tinerilor Uniți**.
- Proiect educativ **”EDUCAT ȘI SĂNĂTOS ÎN SECTORUL 3”** / Parteneriat cu **Primăria Sectorului 3**, Direcția Managementul Proiectelor, Serviciul Politici, Programe, Monitorizare.
- **IMPLEMENTAREA PROIECTULUI ROSE** (director Sandu Ana Florentina, director adjunct Mehedințenu Florin)
- **Desfășurarea activităților specifice proiectului internațional ROSE** (profesorii: Constantinescu Mariana, Oanță Cornelia, Năstase Cătălina, Răceu Mihaela Dana, Barabas Mihaela, Frujină Ion, Ușurelu Cristina, Berbec Georgiana, Ionescu Codruța, Panait Mihaela, Toma Aurelia, Vasile Nicoleta.
- **”Celebrating Thanksgiving”** – prezentare de proiecte – Responsabili: prof. Cristina Dragomirescu și Marilena Ionescu
- Derularea la clasă a **Programului JaRomania „Este afacerea mea”** (februarie-mai 2018) – prof. Sioaneanu Alina
- Proiectului **„Școala Bucureșteană dezbate – Alege”** (martie-mai 2018), la care au participat elevi din clasele a VI-a A, a VI-a B, a XI-a C, precum și profesori din liceu - prof. Sioaneanu Alina a fost coordonator al grupului de lucru la nivel de unitate de învățământ
- Participarea profesorilor la Salonul Ofertei Educaționale, reprezentând Liceul Teoretic Nichita Stănescu (mai 2018)

PARTICIPARE COMISII

- Prof. Monica Cazacu și Roxana Gheorghe au participat ca profesori evaluatori la olimpiadele de limba engleza, respectiv limba franceza, faza pe sector.

- Prof. Monica Cazacu si Cornelia Ungurasu au participat ca profesori evaluatori la Examenul de admitere in clasa a IX-a cu predare intensiva in limba engleza
- Prof. Barabas Mihaela, Răceu Mihaela, Grosu Andreea au participat, în calitate de asistent, la Examenul de Titularizare desfășurat la Școala Generală 195, în luna iulie 2018;
- Prof. Oanță Cornelia a organizat etapa pe școală a olimpiadei de geografie și a concursului Terra - decembrie 2017 / ianuarie 2018, a participat ca profesor supraveghetor la olimpiada de biologie și de informatică - etapa pe sector; a participat în calitate de profesor evaluator la concursul „Terra” – etapele pe sector și municipiu, ca supraveghetor la examenul de Evaluare Națională, la examenul de Bacalaureat (sesiunea iunie) - în calitate de profesor evaluator.
- Participarea ca profesori evaluator la olimpiade, faza sector si municipiu-Chimie prof. Toma A., Nitu G.; Biologie prof. Bican E.;
- Prof. Toma Aurelia a participat în calitate de președinte al Centrului de Examen – Bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2018
- Prof. Răceu Mihaela Dana și prof. Mehedințeanu Dumitru Florin au participat în calitate de evaluatori la disciplina istorie – Bacalaureat, sesiunea iunie – iulie 2018.
- Prof. Vasile Nicoleta a participat ca profesor supraveghetor și evaluator la simularea examenului de Bacalaureat, și ca supraveghetor la simularea examenului de Evaluare Națională, ca supraveghetor la examenul de Evaluare Națională, ca supraveghetor și evaluator la examenul de Bacalaureat (sesiunile iunie, august).
- Participarea la examenul de Evaluare Națională și la examenul de Bacalaureat ca profesor supraveghetor – prof. Ungurașu Cornelia (iunie)
- Participarea la examenul de Evaluare Națională și la examenul de Bacalaureat ca prof. asistent - Prof. Dragomirescu Cristina (iunie-iulie)
- Participare în calitate de membru în cadrul Comisiei pentru Evaluarea la clasa a VIII-a (11-19 iunie 2018), prof. Sioaneanu Alina
- Participare în calitate de responsabil audio-video în cadrul Comisiei de Evaluare BAC 2018 (25 iunie - 9 iulie 2018), prof. Sioaneanu Alina
- Participare în calitate de profesor supraveghetor la Examenul de Bacalaureat , prof. Rusin Roxana Gabriela
- Profesor metodist pentru disciplinele Informatică și TIC – delegație nr. 25258/16.10.2017; participare întâlniri metodice – prof Berbece Georgiana
- Membru în Consiliul Consultativ al Inspectoratului Școlar al Municipiului București pentru disciplinele Informatică și Tehnologia informației și a Comunicațiilor în anul școlar 2017-2018 (Adeverința Nr. 25326/16.10.2017) - prof Berbece Georgiana
- Profesor în corpul consultativ ISMB - prof. Tremurici Liliana
- Profesor asistent în Comisia centrului de concurs de la Școala Gimnazială nr. 195, sector 3, pentru desfășurarea probei scrise din cadrul Concursului la nivelul municipiului București de ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, sesiunea 2017 - 06.09.2017 – prof. Berbece Georgiana
- Președinte în Comisia de organizare a selecției elevilor pentru Centrul de pregătire pentru performanță în informatică de la Colegiul Național „Cantemir Vodă” - 11.11.2017 (Decizia Nr. 4377 / 02.11.2017) – prof. Berbece Georgiana
- Membru în Comisia de evaluare a elevilor pentru Centrul de pregătire pentru performanță în informatică de la Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu” - 11.11.2017 (Decizia Nr. 4377 / 02.11.2017) – evaluare clasa a VI-a – prof. Berbece Georgiana
- Membru în Comisia de organizare a elevilor pentru Centrul de pregătire pentru performanță în informatică de la la Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” - 11.11.2017 (Decizia Nr. 4377 / 02.11.2017) – prof. Dogaru Liliana
- Președinte în Comisia pentru etapa pe sector de organizare a Olimpiadei de Informatică de la Liceul Teoretic Internațional de Informatică – 04.03.2018 (Decizia Nr. 1212/19.02.2018) – prof. Berbece Georgiana

- Membru în Comisia pentru etapa pe sector de organizare a Olimpiadei de Informatică de la Colegiul Național “Mihai Viteazul” – 04.03.2018 (Decizia Nr. 1212/19.02.2018) – prof. Neagu Georgeta
- Membru în Comisia de evaluare pentru etapa pe sector a Olimpiadei de Informatică de la Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu” – 04.03.2018 (Decizia Nr. 1212/19.02.2018); evaluator clasa a XI-XII a – prof. Berbece Georgiana
- Membru în Comisia de organizare pentru etapa pe sector a Olimpiadei de Tehnologia Informației – Secțiunea TIC de la Colegiul Național „Ion Neculce” – 24.03.2018 (Decizia Nr. 1488/13.03.2018) – prof. Neagu Georgeta
- Membru în Comisia de evaluare pentru etapa pe sector a Olimpiadei de Tehnologia Informației – Secțiunea TIC de la Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu” – 24.03.2018 (Decizia Nr. 1488/13.03.2018) – elaborare subiecte clasa a X-a – secțiunea TIC; evaluator clasa a X-a – secțiunea TIC; contestații clasa a X-a – secțiunea TIC – prof. Berbece Georgiana
- Vicepreședinte în Subcomisia din Centrul de organizare a Olimpiadei de Informatică – etapa pe municipiu de la Colegiul Național de Informatică “Tudor Vianu” – 17.03.2018 (Decizia Nr. 1484/09.03.2018) – prof. Berbece Georgiana
- Membru în Subcomisia din Centrul de evaluare a Olimpiadei de Informatică - etapa pe municipiu de la Colegiul Național “Ioan Luca Caragiale” – 17.03.2018 (Decizia Nr. 1484/09.03.2018) – prof. Berbece Georgiana
- Vicepreședinte în Comisia pentru proba de baraj pentru constituirea lotului municipiului București pentru Olimpiadei Națională de Informatică, clasa a VI-a de la Colegiul Național de Informatică “Tudor Vianu” – 22.03.2018 ((Decizia Nr. 1521/20.03.2018) – prof. Berbece Georgiana
- Membru în Subcomisia din Centrul de evaluare a Olimpiadei de Tehnologia Informației - etapa pe municipiu de la Colegiul Național „Elena Cuza” - 21.04.2018 (Decizia Nr. 1593/16.04.2018) - evaluare clasa a X-a; contestații clasa a X-a – secțiunea TIC – prof. Berbece Georgiana
- Membru organizare din partea ISMB la Concursul AcadNet 2018 – faza națională – de la Fac. de Automatică și Calculatoare – prof. Berbece Georgiana
- Vicepreședinte în Comisia de examinare pentru examenul de obținere a atestatului profesional de către absolvenții claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică, pentru anul școlar 2017 - 2018, de la Liceul Teoretic „Dante Alighieri” (Decizia Nr. 1883/02.05.2018) – prof. Berbece Georgiana
- Vicepreședinte în Comisia de examinare pentru examenul de obținere a atestatului profesional de către absolvenții claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică, pentru anul școlar 2017 – 2018, de la Colegiul Național „Victor Babeș” - 23.05.2018 (Decizia Nr. 1883/02.05.2018) – prof. Berbece Georgiana
- Membru în Comisia de examinare pentru examenul de obținere a atestatului profesional de către absolvenții claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică, pentru anul școlar 2017 - 2017, de la Liceul Teoretic ”Nichita Stănescu” -24.05.2018 (Decizia Nr. 1883/02.05.2018) – prof. Berbece Georgiana, prof. Neagu Georgeta
- Profesor corector Simulare Bacalaureat – Informatică 2018 – clasa a XII-a de la Liceul Teoretic ”Nichita Stănescu” - prof. Berbece Georgiana, prof. Neagu Georgeta
- Membru în Comisia de evaluare a Competențelor digitale de la Liceul Teoretic ”Nichita Stănescu”, în anul școlar 2017-2018 - prof. Berbece Georgiana, prof. Neagu Georgeta
- Profesor asistent la Examenul de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2018, la Colegiul Național „Matei Basarab” (Decizia Nr. 3400/28.06.2018) - prof. Neagu Georgeta
- Membru în comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Educație Tehnologică faza pe – sector, municipiu - prof. Tremurici Liliana
- Vicepreședinte Olimpiada Meștesugurilor Artistice Tradiționale Românești -etapa pe municipiu, organizată la Școala „Liviu Rebreanu
- Profesor asistent la Concursul Interdisciplinar Fizică-Geografie “Ștefan Hepites” -faza națională - 24.03.2018 - Colegiul Tehnic “Mihai Bravu”- – prof. Dogaru Liliana
- Profesor asistent la Concursul Regional de Fizică Șerban Țițeica”, ediția a XIII-a - 28.04.2018 - Colegiul Tehnic “Mihai Bravu” – prof. Dogaru Liliana

- Participare la Evaluarea Națională –asistent și Examenul de Bacalaureat evaluator- prof Constantinescu Mariana
- Participare la Olimpiada de Limba și Literatura Română, etapa pe sector (Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza” - 20 ianuarie 2018), în calitate de profesor asistent – prof Mișcol Andrei Bogdan

CONSILIERE ȘCOLARĂ

- **Consiliere individuală și de grup în cabinet** pentru 40 de beneficiari elevi, părinți, profesori – consilier școlar Constantinescu Mariana
- **Consiliere de grup/clasă cu tematică specifică:** Autocunoaștere (3 activități - 79 beneficiari), Comunicare și abilități sociale (1 activitate- 26 beneficiari), Managementul informațiilor și învățării (2 activități – 63 beneficiari), Planificarea și dezvoltarea carierei (5 activități - 123 beneficiari) – consilier școlar Constantinescu Mariana.
- **Implicare în studii psihosociologice la nivel de școală, sector, CMBRAE, alte instituții:** ca organizator- „Diversitatea sursă a conflictelor”, ca participant – „Studiul OSP” inițiat de CMBRAE, AMN Sibiu și ISMB – consilier școlar Constantinescu Mariana
- Participare la Evaluarea psihosomatică a preșcolarilor – consilier școlar Constantinescu Mariana

ACTIVITATE MANAGERIALĂ

În activitatea echipei manageriale s-a avut în vedere asigurarea condițiilor pentru creșterea calității actului educational și obținerea unor rezultate notabile în toate domeniile de activitate din școală.

Proiectarea activității s-a realizat, prin:

- elaborarea planului managerial al echipei manageriale
- elaborarea planurilor manageriale specifice la nivelul catedrelor
- elaborarea planului managerial al activităților extracurriculare și calendarul acestora
- atragerea resurselor extrabugetare și;
- elaborarea proiectului de buget

Organizarea activității a constat în:

- asigurarea manualelor școlare;
- asigurarea logisticii pentru procesul instructiv-educative, examene și concursuri;
- realizarea încadrărilor respectându-se, pe cât posibil, principiul continuității;
- constituirea formațiunilor de studiu ;
- constituirea comisiilor metodice și de lucru pe probleme;
- asigurarea condițiilor pentru siguranța elevilor și cadrelor didactice;
- asigurarea desfășurării întregii activități în condiții normale pe perioada lucrărilor de Reabilitare BEI;

Conducerea operațională a urmărit:

- întocmirea documentelor de proiectare curriculară ;
- întocmirea contractelor pentru personalul nou venit în unitate și fișei postului pentru fiecare angajat al instituției;

- întocmirea orarului școlii;
- organizarea serviciului pe școală a cadrelor didactice;
- realizarea planului anual de achiziții

Controlul și evaluarea s-au realizat în principal prin:

- întocmirea rapoartelor privind controlul documentelor școlare, notarea ritmică și frecvența analiza activității educative și
- analiza activității educative și extrașcolare
- inspecțiile tematice și de specialitate
- aplicare de teste
- organizarea examenelor

În anul școlar 2017-2018 au fost achiziționate în conformitate cu prevederile legale, resurse materiale, care să contribuie la completarea și modernizarea bazei materiale, exemplificând următoarele:

- copiator, calculatoare pentru birouri personal didactic auxiliar
- mașini de spălat pentru căminul internat;
- mașini de călcat pentru căminul internat ;
- aspirator pentru căminul internat;
- pachet lenjerii pentru căminul internat;
-

A existat o bună colaborare cu reprezentanții Primăriei Sector 3 în privința asigurării sprijinului pentru funcționarea în condiții optime a unității școlare.

De asemenea s-a colaborat eficient cu Poliția Capitalei, Secția 23 Poliție, prin reprezentanții acesteia din cadrul Poliției de proximitate, desfășurând activități de prevenție în unitate, fapt care a condus la reducerea semnificativă a delincvenței juvenile la nivelul școlii.

Relația cu părinții la nivel de clasă și de unitate de învățământ a fost asigurată prin structurile reprezentative ale părinților, prin activitatea curentă a diriginților și prin activitățile dedicate organizate de consilierul școlar. Au fost organizate ședințe cu părinții la nivel de clasă și de unitate, consultații pe probleme specifice (evaluări/examene naționale, concursuri, admiteri), precum și cu ajutorul consilierului școlar pe teme de interes și de actualitate (violența în școală și în familie, orientarea școlară și profesională etc.). Reprezentantul părinților în Consiliul de Administrație a fost prezent la majoritatea întâlnirilor și s-a implicat efectiv în rezolvarea problemelor școlii.

Totodată am manifestat receptivitate la propunerile venite din partea Consiliului elevilor, împreună cu reprezentanții acestora găsind soluții, care au fost agreate atât de aceștia, cât și de conducerea școlii. Dovadă elocventă a acestei colaborări a fost organizarea Balului Bobocilor din luna decembrie 2017, eveniment organizat la propunerea Consiliului elevilor.

Prezentul raport a fost întocmit în conformitate cu situațiile statistice, rapoartele de activitate ale responsabililor comisiilor metodice și de lucru din unitate, concluziile rezultate în urma inspecțiilor tematice și de specialitate, datele RAEI precum și din monitorizarea întregii activități de către echipa managerială.

Director,

Sandu Ana Florentina