

LICEUL TEORETIC NICHITA STĂNESCU

PLAN OPERATIONAL

AN ȘCOLAR 2018-2019

Dezbătut și avizat CP 11.10.2018

Avizat,

Aprobat CA 12.10.2018

Inspector management instituțional

Nr.: 3700/12.10.2018

Rădoi Maria

PRIORITATEA I: Dezvoltarea unui sistem de management al calității la nivelul școlii					
Obiectiv: 1.1. Dezvoltarea capacității de management la nivelul unității școlare					
Ținta: manageri și responsabili de compartimente					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1 Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în anul școlar 2017-2018	Rezultatele obținute de elevi Rezultate punctuale ale analizei SWOT	15 octombrie 2018	Director Șefii de compartimente Responsabilii comisiilor metodice și a diriginților	Raportul de analiză a activității în anul școlar 2017/2018	Rapoarte de activitate ale responsabililor de comisii/compartimente
2. Elaborarea strategiei de dezvoltare a unității școlare privind organizarea activităților, gestionarea resurselor umane, materiale și financiare	Elaborare Plan managerial An școlar 2018-2019	Octombrie 2018	Directori	Legislația în vigoare	Procese verbale ale C.A și CP
3. Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor și la nivelul fiecărei discipline	Plan managerial anual al comisiilor Planificare anuală și calendaristică la fiecare disciplină	28septembrie 2018	Directori Coordonator de proiecte și programe Responsabilii de compartimente Cadre didactice		Îmbunătățirea și dinamizarea comunicării interne și externe
4.Delegarea autorității manageriale pentru fiecare	Planuri manageriale ale comisiilor de lucru	28septembrie 2018	Director	Proceduri	

LICEUL TEORETIC NICHITA STĂNESCU

compartiment si stabilirea comisiilor de lucru de la nivelul unității					
5. Planificarea asistențelor la ore	Grafic de inspecții Fișe ale postului, reactualizate Regulament de ordine interioară, reactualizat	Octombrie 2018	Director Director adjunct		Concluziile inspecțiilor efectuate
6. Elaborarea documentelor CEAC si a procedurilor de lucru	Elaborarea Raportului de autoevaluare internă pentru anul școlar 2017/2018 Realizarea unor proceduri de lucru	10 octombrie 2018	Comisia CEAC	Planuri de îmbunătățire a activității	Procese verbale ale comisiei

PRIORITATEA II: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului					
Obiectiv: 2.1. Reducerea numărului de absențe înregistrate					
Ținta: elevi care înregistrează absențe cu risc de abandon					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1. Monitorizarea lunară a absențelor elevilor pe clase	Număr de absențe înregistrate	Lunar	Directori Diriginții Învățători Părinți	Legislație specifică	Rapoarte specifice
2. Identificarea și analiza cauzelor împreună cu familiile acestora	Resurse identificate	Permanent			
3. Identificarea și monitorizarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Număr de elevi identificați	Octombrie 2018	Director Diriginții	Programe locale	Statistică înaintată D.G.A.S.P.C.
4. Ședințe cu părinții pentru informarea periodică privind numărul de absențe și consecințele acestora în pregătirea elevilor	Număr de absențe	Conform planificării	Diriginții Directorul CA, CEAC		Raport statistic Graficul întâlnirilor cu părinții

LICEUL TEORETIC NICHITA STĂNESCU

PRIORITATEA III: Implementarea unor strategii de evaluare cu scop de ameliorare a rezultatelor învățării					
Obiectiv: 3.1. Ameliorarea rezultatelor învățării					
Ținta: elevii școlii					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1. Organizarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile elevilor	Existența și aplicarea testelor pe discipline	Sept.- Oct. 2018	Director Director adjunct Fiecare cadru didactic	Legislația în vigoare	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, CP, CA
2. Analiza rezultatelor obținute la testările inițiale pe discipline și comunicarea acestora elevilor și părinților	Centralizatoare și grafice statistice	Oct. – Nov. 2018	Director Director adjunct Cadre didactice	Curriculum Național	Rapoarte sintetice
3. Proiectarea unor planuri operaționale remediale în scopul remedierii deficiențelor, asigurării progresului școlar și stimulării performanțelor	Existența planurilor de acțiune la nivelul catedrelor	Oct. – Nov. 2018	Fiecare cadru didactic		Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor
4. Organizarea evaluării finale și analiza comparativă a rezultatelor	Existența și aplicarea testelor pe discipline	Ianuarie 2018	Directorul	Teste de evaluare	Procese verbale ale catedrelor, comisiilor, CP, CA
5. Analiza comparativă între rezultatele evaluărilor și cele obținute la examenele naționale	Centralizatoare și grafice statistice	Periodic conform graficelor MEN	Responsabilii de compartimente Cadrele didactice	Programele școlare	Rapoarte sintetice
6. Parcurgerea programei școlare și evaluarea obiectivă a elevilor	Grafic de inspecție școlară	An școlar 2018-2019			Rapoarte scrise, procese verbale ale inspecțiilor

LICEUL TEORETIC NICHITA STĂNESCU

PRIORITATEA IV: Aplicarea învățării centrate pe elev					
Obiectiv: 4.1. Formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor cadrelor didactice pentru învățarea centrată pe elev și aplicarea acestora în procesul de predare-învățare					
Ținta: cadre didactice , elevi					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților didactice centrate pe elev pe formarea de competențe	Număr de elevi promovați la final de an și la examenele naționale	An școlar 2018/2019	Director Responsabili de comisii metodice	Legislația specifică	Proceduri
2. Monitorizarea desfășurării orelor la clasă: calitatea lecțiilor desfășurate, activizarea elevilor, transferul cunoștințelor în situații noi	Număr de elevi care au competențele cheie formate la nivel corespunzător		Directori Responsabili de comisii metodice Fiecare cadru didactic		Conform graficului de asistență
3. Evaluarea continuă a competențelor obținute și stabilirea unui plan de îmbunătățire		Conform graficului	Director CEAC		Proceduri de evaluare și autoevaluare
4. Notarea ritmică, obiectivă care să contribuie la ameliorarea rezultatelor școlare	Respectarea prevederilor ROFUIP cu privire la notarea și evaluarea elevilor.	An școlar 2018/2019	Directori Responsabili de comisii metodice CEAC	Planificări calendaristice	Procese-verbale comisia pentru monitorizarea notării ritmice
5. Conceperea și aplicarea de planuri de intervenție personalizate în cazul elevilor cu rezultate foarte slabe	Îmbunătățirea climatului educațional din școală prin diminuarea numărului de conflicte elev-cadru didactic				Planuri de măsuri remediale

LICEUL TEORETIC NICHITA STĂNESCU

PRIORITATEA V: Creșterea importanței activităților educative și extracurriculare în vederea formării complete a personalității elevilor					
Obiectiv: 5.1 Participarea elevilor la activitățile educative nonformale					
Ținta: cadre didactice , elevi					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1. Educarea elevilor în spiritul cunoașterii și al conservării specificului național, în contextul globalizării	Număr de proiecte educative structurate pe principalele componente ale educației	Periodic	Coordonatorul de proiecte și programe educative Diriginții claselor	Legislația în vigoare	Evidențele acțiunilor specifice
2. Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul M.E.N. și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă			Coordonator de proiecte și programe educative		
3. Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații	Număr întâlniri și activități derulate de consiliile elevilor		Parteneri interesați Coordonator de proiecte și programe educative Consiliul Elevilor		Respectarea structurii unui proiect educative Rapoarte de monitorizare a frecvenței elevilor
4. Stimularea participării elevilor la activități culturale, științifice, sportive	Număr de activități de diseminare a exemplelor de bune practici	Permanent	Diriginții Coordonator de proiecte și programe educative	Resurse bugetare și extrabugetare	Evidența participărilor pe clase
5. Realizarea, în parteneriat, a acțiunilor de informare cu privire la situațiile de risc și a	Număr de acorduri de		Diriginții		Rapoarte de monitorizare

LICEUL TEORETIC NICHITA STĂNESCU

formelor de agresivitate, monitorizarea și prevenirea acestora	parteneriat încheiate		Coordonator de proiecte și programe educative		
--	-----------------------	--	---	--	--

PRIORITATEA VI: Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală

Obiectiv: 6.1 Asigurarea siguranței și securității elevilor

Ținta: cadre didactice , elevi

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Indicatori	Termen de realizare	Persoana/persoane responsabile	Resurse necesare	Evaluare
1. Aplicarea prevederilor Legii nr.35/2.03.2007 privind siguranța în unitățile de învățământ, elaborarea planului de masuri privind siguranța elevilor și a personalului didactic	Existența Planurilor operaționale specifice Număr de acorduri de parteneriat încheiate	Periodic	Director adjunct Responsabil comisia diriginților	Legislația în vigoare	Respectarea legislației Evidențele acțiunilor specifice
2.Realizarea acordurilor de parteneriat între școala și autoritățile locale cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a consilierii elevilor aflați în situații de risc	Număr întâlniri și activități derulate de consiliile reprezentative ale părinților		Director Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Planuri operationale	Rapoarte sintetice Rapoarte de monitorizare
3. Optimizarea comunicării cu familia în vederea prevenirii fenomenului de violență în unitatea școlară	Îmbunătățirea climatului educațional din școală prin diminuarea numărului de conflicte	Permanent	Director Director adjunct Profesori învățători și diriginți	Proceduri	Graficul ședințelor cu părinții
4. Monitorizarea asigurării securității și siguranței elevilor în unitatea de învățământ			Director		

Director,
Sandu Ana Florentina