



**RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”**  
**Săptămâna 29 octombrie – 2 noiembrie 2018**

**1. TITLUL PROIECTULUI: „Școala Altfel”**

**2. NUMĂRUL DE ACTIVITĂȚI DERULATE:**

- Gimnaziu – 66 extracurriculare, 17 extrașcolare;
- Liceu – 183 extracurriculare, 56 extrașcolare.

**3. TIPUL DE ACTIVITĂȚI DERULATE:**

Educație pentru reacții corecte în situații de urgență, activități pentru stil de viață sănătos, cultural – artistice, instructiv - educative, practic – gospodărești, ecologizare, turistice – excursii, vizite, drumeții, sportive, muzicale, religioase, ateliere de creație, concursuri, jocuri de rol, dezbateri, expoziții etc.

**4. RESURSELE IMPLICATE:** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 56 cadre didactice, 164 elevi (gimnaziu), 579 elevi (liceu), părinții elevilor

**5. PARTENERI IMPLICAȚI** (numele instituțiilor): Muzeul Național de Artă al României, Muzeul Național Tehnic „Dimitrie Leonida”, Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”, Muzeul Țăranului Român, Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa”, Muzeul Literaturii Române, Muzeul Național Cotroceni, Muzeul Național de Istorie al României, Muzeul de Geologie, Muzeul Sportului, Muzeul Municipiului București, Administrația Națională de Meteorologie, Casa Memorială „Gellu Naum”, Biblioteca Națională a României, Biblioteca Mobilă, Casa Experimentelor, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Universitatea Politehnică București, Opera Comică pentru Copii, Grădina Botanică „Dimitrie Brandză, Salina Slănic Prahova, Danone P.D.P.A, Mănăstirea Comana, Biserica Sfântu Gheorghe, ”Naveta Spațială „Green Bee”, Serviciul de Ambulanță București – Ilfov, Departamentul de Pompieri - ISU Morarilor

**6. MENȚIONAREA SPAȚIILOR DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): spațiile menționate mai sus, la care se adaugă Parcul „Alexandru Ioan Cuza”, Parcul Cișmigiu, Parcul Carol, Parcul Tineretului, Parcul Ioanid, Grădina Icoanei, Calea Victoriei, Centrul Vechi, Bulevardul Kiseleff, Park Lake Mall, Mega Mall, Delta Neajlovului, Breaza, Bughea, Laser Tag, Laser Maxx – Unirea, Cryptex – Secret Room, Escape Room

**7. OBIECTIVELE URMĂRITE:**

- a. Cunoașterea spațiului geografic în care se situează orașul București;
- b. Cunoașterea obiectivelor culturale, istorice și economice importante ale orașului, precum și a activităților ce se desfășoară aici;
- c. Cultivarea respectului față de valorile culturale naționale și internaționale;
- d. Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială; dezvoltarea capacității de a se exprima prin diferite forme de comunicare și eliminarea barierelor de comunicare între elevi, elevi – profesori;
- d. Stimularea interesului elevilor pentru studierea tuturor disciplinelor;
- e. Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;
- f. Afirmarea liberă a personalității elevilor;
- g. Formarea unei atitudini ecologice responsabile - dezvoltarea respectului față de natură și a responsabilității față de mediul în care trăiesc, păstrând mediul înconjurător cât mai curat; cunoașterea interdependenței dintre calitatea mediului și calitatea vieții;

- h Formarea virtuțiilor creștine și consolidarea comportamentului moral-religios;
- i. Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice);
- j. Promovarea unui stil de viață sănătos prin practicarea sportului și a jocurilor sportive;
- k. Eficientizarea activităților prin utilizarea metodei „lucrului în echipă”
- l. Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- m. Stimularea creativității, a spiritului de competiție și a bune dispoziții;
- n. Cultivarea atitudinilor moral-civice, a respectului față de semenii, a stărilor afective pozitive, a prieteniei, a toleranței, a armoniei și autocontrolului;
- o. Participarea cu implicare și interes la activități.
- p. Antrenarea părinților în activități, pentru promovarea calității educației în școală.

## **8. MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII:**

- a. Aplicarea unor chestionare;
- b. Concursuri;
- c. Analiza lucrărilor practice realizate de către elevi;
- d. Discuții libere cu elevii, la finalul concursurilor, vizitelor, vizionărilor, audițiilor;
- e. Realizarea de expoziții cu lucrările și fotografiile realizate de către elevi în timpul activităților.

## **9. REZULTATE ÎNREGISTRATE:**

### **La nivelul cadrelor didactice:**

a. Au fost respectate cerințele din ANEXA la ordinul OMEN nr. 3220/19.02.2018 privind structura anului școlar 2018 - 2019 și anume:

- programul Săptămânii Altfel, tipologia activităților, formele de organizare constituie rezultatul colectării propunerilor tuturor factorilor implicați, dar și al dezbaterilor la nivelul colectivelor de elevi, al Consiliului elevilor, al Consiliului profesoral și al Comitetului reprezentativ al părinților, în scopul adoptării programului agreat de majoritatea beneficiarilor;
- proiectarea activităților a respectat orarul profesorilor și al elevilor iar la nivelul unității de învățământ s-a generat orarul special pentru săptămâna “Școala Altfel”;
- activitățile aprobate au fost afișate la avizierul liceului;
- activitățile au fost organizate și desfășurate în fiecare zi a săptămânii 29 octombrie – 2 noiembrie 2018.

### **b. Activitățile desfășurate:**

Activitățile propuse au acoperit domenii variate de interes, după cum urmează:

#### **1. Activități culturale:**

- la gimnaziu:

- Vizionare film istoric
- Vizită la Muzeul Literaturii Române
- Vizită la Muzeul Național Cotroceni
- Motanul Încălțat – vizionare spectacol de operă pentru copii
- Misterul ceasului din perete – film artistic
- J'utilise le français pour l'éducation civique – dezbateri
- Literatura și filmul – dezbateri
- Primul război mondial în lumea filmului – film artistic
- „Toacă-n cer și pe pământ” – concurs
- Sfinții – prietenii copiilor – dezbateri
- “Elevii au talent” – concurs
- Calătorie în lumi fantastice – dezbateri
- Muzica și noi – audiții muzicale
- English Songs – audiții muzicale
- Vizită la Muzeul Național de Istorie a României

- la liceu:

- Civilizațiile antice - expunere
- British and American Songs – audiții muzicale
- Vizită la Muzeul de Artă
- “Închisoarea îngerilor”- film artistic
- Funny English - concurs
- Locuri sfinte ale creștinismului
- „Alexander The Great” – film artistic
- Cultură și civilizație – vizită la Mănăstirea Comana, la Casa Memorială Gellu Naum, în localitatea Breaza
- Personalități politice în istoria românilor
- Zeitățile romanice care influențează zilele săptămânii
- Reguli de stil și eleganță
- Viața bate filmul – film artistic
- Les cliches sur les Francais – dezbateri
- Sfinții – prietenii copiilor – dezbateri
- „The Strange Curious Case of B.B.”- film artistic
- Literatura și oamenii – dezbateri
- „12 oameni furioși”- film artistic
- “Pe urmele strămoșilor”- vizită la Muzeul Satului
- “A travers Paris!” – expunere
- British Songs, American Songs – audiții muzicale
- La pas prin București – plimbare prin Centrul Vechi, pe Calea Victoriei, Bulevardul Kiseleff , Parcul Ioanid, Grădina Icoanei etc.
- Antichitate și modernitate – dezbateri
- Muzica și noi – audiții muzicale
- Personalități europene în secolul luminilor – dezbateri
- Arta și literatura în interdisciplinaritate – dezbateri
- Parlons en francais? – dialoguri
- Literatura și alte arte – dezbateri
- Arta în ani – vizită la Muzeul de Artă
- English – my love! – vizionare film
- Nichita Stănescu – vizionare film
- Ziua Porților Deschise – vizită la Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir”
- Printre cărți – vizită la Biblioteca Națională
- Bucureștii Vechi și Noi – vizită la Muzeul Municipiului București
- Ca mâine vom fi studenți – vizită la Universitatea Politehnică București
- Filmul și literatura – film artistic
- Originea poporului roman în scrierile cronicarilor – proiect pe echipe
- Le tourisme - dezbateri
- Originea lexicului românesc – dezbateri
- Sa ne amintim de strămoși – Vizite la Muzeul Satului și Muzeul Țăranului Român
- Istoria de ieri și de azi – vizionare film
- Anglo-saxonii – dezbateri
- Frumoasa venețiană – film artistic
- Francophones – dezbateri
- Scriere creativă – concurs
- Personnalites artistiques francophones – lecturi și dezbateri
- „Mă numesc David”- film artistic
- Biografii celebre: Martin Luther King – Expunere

- „Israel” – film documentar
- Tourisme et mise en valeur du patrimoine – dezbateri
- Venom – film artistic
- Speaking about ....- discuții, lecture, comentarii
- Tudor Arghezi, George Bacovia – filme documentare
- Animale rare – vizită la Muzeul Grigore Antipa
- Personaje literare în cinematografie – dezbateri
- Personalități politice în Antichitate, Epoca Luminilor, România interbelică – dezbateri
- Tourisme et mise en valeur du patrimoine - dezbateri

## **2. Activități tehnico-științifice**

- la gimnaziu

- Jocuri matematice – concurs
- Cel mai bun geograf – concurs
- Să cunoaștem mineralele și rocile – vizită la Muzeul de Geologie
- Terra – geosferele și dinamica lor – program educațional
- În naveta spațială Green Bee – vizită
- Determinări de arii, lungimi și volume – dezbateri
- Mâini măiestre – lucrări practice
- Matematică distractivă – concurs
- Fizica altfel – dezbateri
- Misterele creierului uman – dezbateri

- la liceu

- Matematica distractivă – concurs
- Cine e mai bun la biologie? – concurs
- Mari descoperiri în fizică – discuții libere
- Gândirea creativă – concurs
- Curiozități din fizică – expunere
- Să ne antrenăm spiritul – jocuri de perspicacitate la Casa Experimentelor
- Nașterea Universului. Teoria Big-Bang – film documentar
- Matematica pe pelicule – film
- Să învățăm din ce au inventat alții, Ce au inventat strămoșii? – vizită la Muzeul Tehnic Dimitrie Leonida
- Inteligența artificială – dezbateri
- Cum fac poze ca un profesionist? – prezentare
- Curiozități din chimie - expunere
- Mari descoperiri – expunere
- Să “citim” norii – vizită la Administrația Națională de Meteorologie
- Apa – elixirul vieții – dezbateri
- Știință și tehnică – personalități - expunere

## **3. Activități sportive**

- la gimnaziu:

- Jocuri, competiții sportive - întreceri, competiții, meciuri
- Campionatul de fotbal – meciuri
- Sportul minții – meci de șah

- la liceu:

- Între sport și muzică – competiții sportive (șah, table, rummy, dans sportiv)
- Cel mai bun – competiție sportivă
- Sportul și sănătatea – activități sportive
- Goooooooooool ! – meci de fotbal

- Să ne antrenăm mintea – jocuri distractive
- Să ne mișcăm sănătos – jocuri de mișcare
- Prin sport suntem mai sănătoși – activități sportive
- Mens sana in corpora sano! – jocuri de mișcare
- Campionatul de fotbal – meciuri
- Să învingă cel mai bun! – meci de fotbal

#### **4. Activități de antreprenariat și orientare profesională**

- la gimnaziu:

- Atelier de dezvoltare personală – expunere

- la liceu:

- Dezvoltare personală – expunere, dialog
- Recunoaște personajul – coeziunea grupului – joc de rol
- Suntem o echipă – dezbateri
- Contractarea creditelor bancare – joc de rol
- Angajamente personale – joc de rol
- Ce voi fi mâine? – dezbateri
- Orientare școlară și profesională – discuții

#### **5. Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:**

- la gimnaziu:

- Primul ajutor – curs de prim ajutor
- Efectele poluării – filme documentare
- Stil de viață sănătos – dezbateri
- Pastila de nutriție – dezbateri
- Emoțiile – dezbateri
- Nutriție sănătoasă – dezbateri
- Comportamente de risc vs comportamente sănătoase – dezbateri
- Pastila de psihologie – dezbateri
- Autocunoaștere și reguli de conduit – dezbateri
- Colegialitate și prietenie – expunere
- Reguli de aur ale vieții în armonie cu ceilalți – expunere

- la liceu:

- Primul ajutor – curs de prim ajutor
- Reguli de stil și eleganță – dezbateri
- Să ne cunoaștem mai bine – expunere
- Să respirăm sănătos – vizită la salina Slanic Prahova
- Sunt consumator european – expunere, dezbateri, concurs
- Ce mâncăm sănătos la micul dejun? – vizită la Danone
- Traficul de persoane – flagel al lumii contemporane! – film documentar
- Comportamente în școală – dezbateri
- La aer curat – plimbare în parcul Alexandru Ioan Cuza și în Grădina Botanică

#### **6. Activități de educație ecologică și de protecție a mediului:**

- la gimnaziu:

- Efectele poluării – film documentar
- Micii ecologiști – acțiune de igienizare în sala de clasă și de ecologizare în curtea liceului
- Să prețuim natura, descoperind-o – plimbare în parcul Alexandru Ioan Cuza
- Și mie îmi place clasa mea! – acțiune de înfrumusețare a sălii de clasă

- la liceu:

- Apa – elixirul vieții – expunere
- Săptămâna verde – vizită la Grădina Botanică, dezbateri, concurs
- Visul lui Einstein – film documentar
- O clasă mai curată, clasa noastră = oglinda noastră – activități de igienizare a sălii de clasă
- Pomii și oxigenul – plantare de arbori
- Să respirăm sănătos – vizită la salina Slănic Prahova, vizită în parcul Al. Ioan Cuza
- Stop foc! Start viață! – vizită la Departamentul de Pompieri – ISU Morarilor
- Mediul înconjurător – viitorul nostru – joc de rol

### **7. Activități recreativ-distractive:**

- la gimnaziu:

- Activități recreative – jocuri de rol
- Să ne distrăm! – vizită la Escape Room
- Rebusuri și integrale – concurs
- Distracție și joc în Kiddo Play Academy – Park Lake Mall
- În parcul de distracție în Parcul Tineretului
- Desene pe asfalt - în curtea liceului
- Halloween joy time – pictură, desene, lecturi
- Hai în excursie! – la Bughea
- Vizionare film “Misterul ceasului din perete”

- la liceu:

- Cultură și civilizație – excursie la Breaza
- Relaxați, cutreierăm ... , Pe urmele toamnei - plimbare în parcul Alexandru Ioan Cuza
- Cine este Robin Hood? – Laser Maxx – Unirea
- La pas prin București – excursie în centrul orașului
- Să ne cunoaștem cartierul – vizită în Parcul IOR și în Park Lake Mall
- Să ne distrăm la Laser Tag
- Secret Room – joc de societate – Cryptex
- Să ne distrăm – Escape Room

*Toate aceste activități:*

- au răspuns intereselor și preocupărilor diverse ale elevilor și au condus la afirmarea liberă a personalității acestora;
- au stimulat participarea elevilor la acțiuni variate;
- au condus la creșterea respectului față de valorile culturale, științifice, sportive, naționale și internaționale;
- c. Relația cu instituțiile publice - au ajutat și contribuit ca parteneri, la desfășurarea activității;
- d. Relația cu reprezentanții Comitetului de Părinți s-a desfășurat și prin participarea unora dintre aceștia la activitățile desfășurate.

### **La nivelul elevilor:**

- Atenție și interes din partea elevilor pentru realizarea sarcinilor de lucru;
- Entuziasm și pricepere în realizarea materialelor și în efectuarea experimentelor;
- Îmbunătățirea relațiilor cu colegii și profesorii;
- Atitudinea responsabilă față de problemele personale, ale grupului și ale mediului înconjurător;
- Premiarea celor mai buni elevi, în întrecerile desfășurate;
- Realizarea unor expoziții cu lucrările și fotografiile realizate în timpul activităților.

**Fotografii realizate în cadrul activităților din Săptămâna „Școala Altfel”  
(29 octombrie – 2 noiembrie 2018)**

**Clasa a V-a A**



**În vizită la Muzeul Cotroceni**



**Și la Muzeul Literaturii Române**

**Clasa a V-a B**



**Vizită naveta spațială Green Bee**



**Acțiune de ecologizare în curtea liceului**





**În vizită la Muzeul de Geologie**



**Prezentare pe tema Nutriției sănătoase**



**Cum acordăm primul ajutor**



## Clasa a VI-a A



**Matematica distractivă**



**În vizită la Escape Room**

## Clasa a VII-a A



**În excursie la Bughea**



**Preparăm tortul „Școala Altfel”**

## Clasa a VII-a B



Să preparăm o salată de fructe



„Elevii au talent” – rezultatele concursului



Concursul „Toacă în Cer și pe Pământ”



Clasele a IX-a D și a X-a E – Vizită la Muzeul de Artă



Campionatul de fotbal al liceului





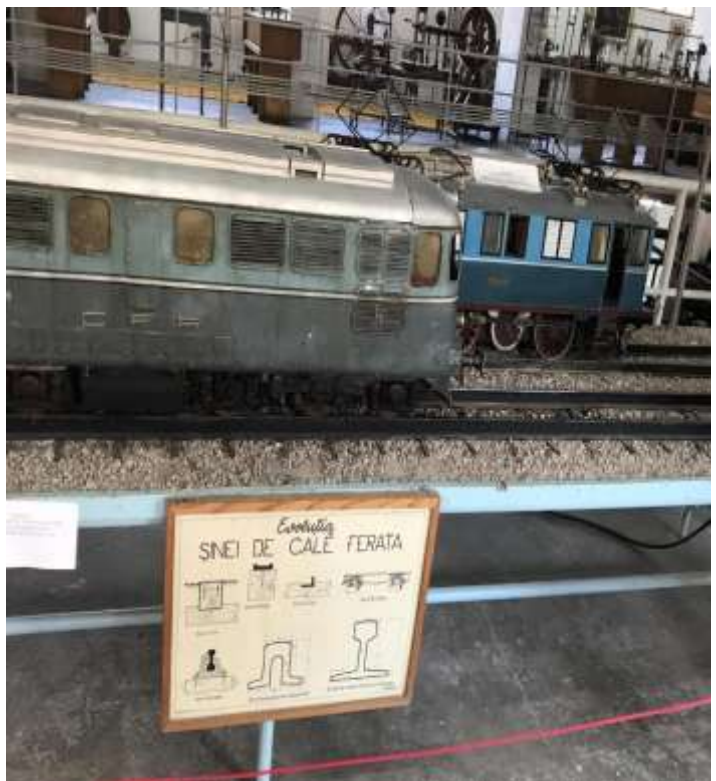
**Clasa a XI-a C – plimbare în Parcul IOR**



**Clasa a XII-a C – Cryptex Escape Room**



**Clasa a IX-a E - În vizită la Muzeul Satului și la Muzeul Tehnic**





## Clasa a X-a A



**În luptă cu focul! – la ISU Morarilor**



**Să acordăm primul ajutor**



**Să ne antrenăm mintea – joc distractiv**



**În vizită la salina din Slănic Prahova**



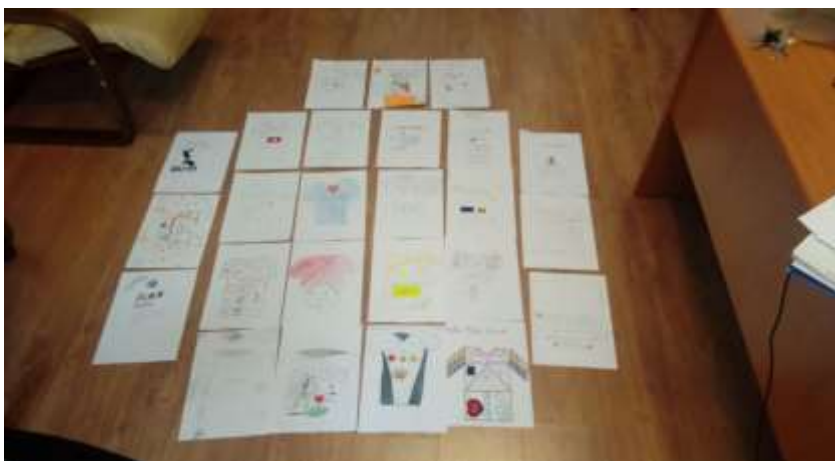
**La rezervația de zimbrii de la Bușani**



**În vizită la Muzeul Tehnic**

## Proiecte pe echipe

Coordonator: consilierul educativ al liceului – Munteanu Anca



Clasa a VI-a A – Autocunoaștere – Tricoul meu personalizat



Clasa a VII-a A – Comportamente sănătoase/comportamente de risc



Clasa a IX-a C – Coeziunea grupului



## 10. ANALIZA SWOT:

### Puncte tari:

- Activități bine primite de către elevi;
- Existența unor oferte educaționale diverse la nivelul proiectelor propuse colectivelor de elevi; Numeroase activități, desfășurate într-un timp relativ scurt;
- Adaptarea tipurilor de activități în funcție de cerințele educaționale ale elevilor;
- Realizarea unor activități transdisciplinare;
- Extinderea cunoștințelor despre anumite zone al orașului București, altele decât cele de rezidență și despre alte localități din zona Munteniei;
- Implicarea Consiliului Elevilor în propunerea activităților;
- Buna organizare logistică, materială, pedagogică, științifică a tuturor activităților;
- Aplicarea în practică a unor cunoștințe dobândite în școală;
- Implicarea optimă a cadrelor didactice, a copiilor și a părinților;
- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi și instituțiile partenere;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător - învățător, elev-elev, coleg-coleg;
- Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat.

### Puncte slabe:

- Dificultatea de-a aduna opțiunile elevilor;
- Neparticiparea tuturor profesorilor și a elevilor liceului la aceste activități;
- Imposibilitatea recompensării elevilor participanți la concursuri, datorită lipsei fondurilor materiale;
- Existența unei ușoare neconcordanțe între planificarea inițială și activitățile desfășurate efectiv.

### Oportunități:

- Implicarea activă a unor instituții locale prin parteneriatele realizate
- Elevii au manifestat mult entuziasm pe parcursul desfășurării activităților;
- Deschiderea către nou;
- Descoperirea unor elevi cu aptitudini literare, cu disponibilități spre lucrări practice, științifice etc.
- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- Posibilitatea vizitării monumentelor istorice și a obiectivelor turistice din oraș;
- Ieșirea din tiparul curricular;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate.

### Amenințări:

- Volumul mare de timp alocat pentru realizarea programului săptămânii Școala Altfel, de către fiecare profesor diriginte;
- Multitudinea activităților poate duce la suprasolicitate;
- Condițiile meteo uneori nefavorabile desfășurării activităților în aer liber;
- Numărul mare de activități extrașcolare, poate determina imposibilitatea participării tuturor profesorilor însoțitori, în conformitate cu metodologia în vigoare (câte un profesor la zece elevi).

## 11. RECOMANDĂRI, SUGESTII:

- a. Acordarea de fonduri pentru desfășurarea în condiții mai bune a activităților;
- b. Popularizarea pozitivă a acestui program în mass-media;
- c. Atragerea tuturor elevilor unității școlare în participarea la aceste tipuri de activități;
- d. O mai bună colaborare cu părinții elevilor, uneori dezinteresați de activitățile propuse;

- e. Perioada de desfășurare a activităților din Programul „Școala Altfel” să se desfășoare în lunile în care vremea este mai favorabilă;
- f. Adoptarea ofertei de programe/activități în funcție de cerințele și particularitățile colectivelor de elevi.
- g. Organizarea mai multor activități de voluntariat;
- h. Realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală;

**Anexe:**

**1 CD fotografii**

**Copii ale parteneriatelor instituționale**

**Modele de bună practică etc.**