

**Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ**  
 pentru anul școlar :

**An curent: 2016-2017**

**RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate**

**I. Date de identificare a unității de învățământ**

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul			
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o <b>zonă dezavantajată</b> : 1. Zona dezavantajată din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc. )	1.DA 2.NU	1.DA 2.NU	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare			
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare			

**Casete de raspuns**

D01 -nume	Liceul Teoretic "Nichita Stănescu"
D01 cod SIRUE	796374
D01-localitate	București
D01-judet	BU
D02	1
D03	3
D04a	2
D04b	2
D05	8
D06	1

1. Unitate de stat
2. Unitate particulară

**D07** Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru *toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii*) exprimat în *mii RON* :

**D07**

7192,03
---------

 mii RON

**D08** Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
4. unitate de învățământ special

**D08**

1
---

**D09** Responsabilități în rețea:

1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

**D09**

1
---

**D10** Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

**D10-1**

--

**D10-2**

0
---

**D11** Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
<b>D11-1</b>			
<b>D11-2</b>			
<b>D11-3</b>	3		3
<b>D11-4</b>	4		4
<b>D11-5</b>	5		5
<b>D11-6</b>	6		6
<b>D11-7</b>			
<b>D11-8</b>			

**D12** În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

**D12-1**

1
---

**D12-2**

--

**D12-3**

--

**D12a** În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

**D12a-1**

1
---

**D12a-2**

2
---

**D12b**

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

**D12b-1**

--

**D12b-2**

--

**D12b-3**

--

**D12c** În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic

**D12c-1**

--

**D12c-2**

--

**D12c-3**

--

**D12c-4**

--

5. profil militar

**D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

**Atenție!**  
**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :**

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)**

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

**D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)**

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

**D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
  2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
  3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
  4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
  5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
  6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
  7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
  8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

**D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**

D12c-5

--

D13-1

--

D13-2

--

D13-3

--

0

Unitatea coordonatoare      Structurile subordonate

D14

1	
---	--

D15-1

1
---

D15-2

--

D15-3

--

D15-4

--

D16-1

1
---

D16-2

2
---

D16-3

--

D16-4

--

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1		0
D17-2		0
D17-3	2	2
D17-4	8	8
D17-5	7	7
D17-6	20	20
D17-7		0
D17-8		0
D17-9		0
D17	37	37

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D18-1		0
D18-2		0
D18-3	36	36
D18-4	174	174
D18-5	177	177
D18-6	540	540
D18-7		0
D18-8		0

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11

- 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

**D19** Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*) :

- 1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
- 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
- 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
- 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
- 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
- 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
- 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
- 8. Numărul de elevi la **stagiiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
- 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

**D20** Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe* ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (*total coordonatoare și structuri*) :

- 1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
- 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
- 3. Cu frecvența - seral: învățământ **liceal**
- 4. Cu frecvența - seral: - învățământ **postliceal**
- 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
- 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
- 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
- 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

**Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)**

**D21 Filiera teoretică**

**D21a** Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
- 1. Filologie
  - 2. Științe

- Profil real**
- 3. Matematică–informatică naturii

**D21b** Precizați *numărul de clase și elevi* cuprinși în *alte forme* de învățământ decăt cel „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
- 1. Filologie
  - 2. Științe

- Profil real**
- 3. Matematică–informatică naturii

**D22 Filiera tehnologică**

**D22a** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări

D18-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18	927	0	927	
	0	0	0	
	927	0	927	

Total elevi CES unitate	
D19-1	
D19-2	
D19-3	
D19-4	2
D19-5	
D19-6	
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	2

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2	12	358
D21a-3	8	182
D21a-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		
D21b-3		
D21b-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		



- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22c-13
- D22c-14
- D22c-15
- D22c-16
- D22c-17

0	0

**D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală**

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22d-1
- D22d-2
- D22d-3
- D22d-4
- D22d-5
- D22d-6
- D22d-7
- D22d-8
- D22d-9
- D22d-10
- D22d-11
- D22d-12
- D22d-13
- D22d-14
- D22d-15
- D22d-16
- D22d-17
- D22d-18
- D22d-19
- D22d-20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

**D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de meserii**

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

- D22e-1
- D22e-2
- D22e-3
- D22e-4
- D22e-5
- D22e-6
- D22e-7
- D22e-8
- D22e-9
- D22e-10
- D22e-11
- D22e-12
- D22e-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

**D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, în învățământul liceal profil tehnologic**

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice

- D22f-1
- D22f-2
- D22f-3
- D22f-4

Numar de clase	Numar de elevi



- 12. industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

**D23 Filiera vocationala**

**D23a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

- Profil artistic**
- 1. Arhitectură
  - 2. Arte ambientale și design
  - 3. Arte plastice și decorative
  - 4. Muzică
  - 5. Coregrafie
  - 6. Arta actorului
  - Total

- D23b Profil pedagogic**
- 1. Învățător-educatoare
  - 2. Bibliotecar-documentarist
  - 3. Instructor-animator
  - 4. Instructor pentru activități extrașcolare
  - 5. Pedagog școlar
  - Total

**D23c Profil sportiv**

- D23d Profil teologic**
- 1. teologic ortodox
  - 2. patrimoniu cultural
  - 3. alte culte teologice
  - Total

- D23e Profil militar**
- 1. Științe sociale
  - 2. Matematică–informatică
  - Total

**D24 Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:**

- 1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor **1. DA 2. NU**
- 2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană **1. DA 2. NU**

**D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri):**

- 1. organizate în **grădiniță**
- 2. organizate în **școală**

## II. Caracteristici ale mediului familial

**D26a Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zi" :**

- 1. Români
- 2. Maghiari
- 3. Rromi
- 4. Alte etnii
- Total

**D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie rromă, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza**

D22h-12		
D22h-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c		
------	--	--

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1		
D24-2		

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2		

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26a-1		906	0,0%	97,7%
D26a-2			0,0%	0,0%
D26a-3		20	0,0%	2,2%
D26a-4		1	0,0%	0,1%
D26a	0	927	0,0%	100,0%

Număr copii      Număr elevi



*autoidentificării din partea familiei*

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, in anul școlar curent, în funcție de *nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri)* :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
  2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
  3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
  4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total  
Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D27-1		100	0,0%	10,8%
D27-2		627	0,0%	67,6%
D27-3		100	0,0%	10,8%
D27-4		100	0,0%	10,8%
D27	0	927	0,0%	100,0%
D27-ani	0,00	11,14		

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	
D28-1	88	
D28-2	2	
D28-3	24	
D28-4	26	
D28-5	3	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi")*:

1. sub 30 minute
  2. între 30 și 60 minute
  3. peste 60 minute
- Total  
Timp mediu

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D29-1		587	0,0%	63,3%
D29-2		213	0,0%	23,0%
D29-3		127	0,0%	13,7%
D29	0	927	0,0%	100,0%
D29-timp	0,00	32,17		

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
  2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
  3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
  4. profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	797	86,0%
D30-2	127	13,7%
D30-3	3	0,3%
D30-4		0,0%
D30	927	100,0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

**D31a Cu mijloace de transport în comun:**

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a 

1
---

**D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)**

1. permanent
2. temporar

D31b 

--

**D31c Fără mijloace de transport în comun:**

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceți pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c 

1
---

**D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

**D32a Prezența mijloacelor de transport**

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a 

1
---

**D32b Comunicare curentă prin:**

- |            |       |       |
|------------|-------|-------|
| 1. telefon | 1. DA | 2. NU |
| 2. fax     | 1. DA | 2. NU |
| 3. e-mail  | 1. DA | 2. NU |

D32b-1 

1
---

D32b-2 

1
---

D32b-3 

1
---

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

**D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):**

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
39	0	0			
7	4	0			

D33-1

D33-2

D33-3

**D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):**

Precizați dacă există 1. DA      2. NU

**dacă exista, precizați modul în care este folosită:**

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. utilizată pt. procesul propriu         | 1. DA | 2. NU |
| 2. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA | 2. NU |
| 3. închiriată pt. beneficiari externi     | 1. DA | 2. NU |

D34 

1
---

D34-1 

1
---

D34-2 

2
---

D34-3 

1
---

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare :**

**Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:**

1. săli de clasa proprii
2. săli cu alta destinație (salia de clasa, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
---------------------	-----------------------

D35-1 

2
---

D35-2 

0
---

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
---------------------	-----------------------

D36a 

--

**D36 Informații suplimentare privind grădinița :**

**D36a Grădinița funcționează:**

1. în clădire cu destinație de grădiniță

- 2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
- 3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
- 4. în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea cu copiii se desfășoară:*

- 1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- 2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăperă se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D36b

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :**

D37a Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :

- 1. Cantină / sală de mese 1. DA 2. NU
- 2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA 2. NU
- 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA 2. NU

D37a-1   
D37a-2   
D37a-3

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D37b-1			
D37b-2	190		

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

- 1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
- 2. Servicii de catering
- 3. Combinat: bucatarie proprie și catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de *cabinet medical*

1. DA 2. NU

D38a

D38b Dacă "Da", precizați :

- 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA 2. NU
- 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA 2. NU

D38b-1   
D38b-2

D39a Cabinet de *asistență psihopedagogică*

1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc*) :

- 1. Cu normă întreagă
- 2. Cu normă parțială

D39b

D40 În unitate este organizat *program "After-school"*

1. DA 2. NU

D40

**(3) Utilități**

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	<input type="text" value="1"/>
D41-2	<input type="text" value="1"/>
D41-3	<input type="text" value="1"/>

**(4) Elemente de dotare**

D42a **Mobilierul din sălile de clasă** în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?  
 1. mobilier fix în toate sălile de clasă  
 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă  
 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă  
 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a 

3
---

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea **majoritară** a acestuia:  
 1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra  
 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri  
 3. alte modalități (semicarcu etc.)

D42b 

1
---

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat **mobilierul necesare clasei pregătitoare**, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43 

2
---

D44 Informații *suplimentare privind grădinița* :

- |  |       |       |  |
|--|-------|-------|--|
| 1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului:  | 1. DA | 2. NU |  |
| 2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) : | 1. DA | 2. NU |  |

D44-1 

--

D44-2 

--

**(5) Resurse materiale**

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește **resursele materiale și mijloacele de învățământ** necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate **materialele didactice necesare clasei pregătitoare**, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46 

2
---

D47 Apreciați **nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor**, destinate **formării profesionale** inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. fabricarea produselor din lemn
2. electronică automatizări
3. producție media
4. construcții instalații și lucrări publice
5. mecanică
6. electric
7. industrie textilă și pielărie
8. materiale de construcții
9. electromecanică
10. chimie industrială
11. tehnici poligrafice
12. turism și alimentație
13. economic
14. comerț
15. estetica și igiena corpului omenesc
16. agricultură

D47-1 

--

D47-2 

--

D47-3 

--

D47-4 

--

D47-5 

--

D47-6 

--

D47-7 

--

D47-8 

--

D47-9 

--

D47-10 

--

D47-11 

--

D47-12 

--

D47-13 

--

D47-14 

--

D47-15 

--

D47-16 

--

- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-17

D47-18

D47-19

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational organizat în unitate:**

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1

D48-2

D48-3

D49 **Cum apreciați fondul de carte** din biblioteca școlară:

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49

D50 **Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

D50-1

D50-2

D50-3

D51 **Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

- 1. Număr de computere utilizate în *administrative* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
  - 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
  - 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
  - 4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	13		13
D52-2	64		64
D52-3			0
D52-4	76		76
D52	153	0	153

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

- 1. peste 90% din orele planificate
- 2. 75-90% din orele planificate
- 3. 50-74% din orele planificate
- 4. 25-49% din orele planificate
- 5. sub 25% din orele planificate

D53 

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
3	

D54

**În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:**

- 1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
- 2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
- 3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D54

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii :**

- 1.DA 2.NU

D55

D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice             | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning              | 1. DA | 2. NU |

Completati varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D56-1	2
D56-2	1
D56-3	2

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a **personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

- Număr cadre didactice cu **doctorat**
  - Număr cadre didactice cu **gradul I**
  - Număr cadre didactice cu **gradul II**
  - Număr cadre didactice cu **definitivat**
  - Număr cadre didactice **fără definitivat**
  - Număr personal didactic **ne calificat**
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	4	0,0%
D57-2	34	0,0%
D57-3	12	0,0%
D57-4	13	0,0%
D57-5	1	0,0%
D57-6		0,0%
D57	64	0,0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

- Numărul **total de cadre didactice angajate în școală** (pentru toate disciplinele)
- Numărul de cadre didactice **calificate**
- Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (navetiști)
- Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
- Numărul de cadre didactice **colaboratori**

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	64	100,0%
D58-2	64	100,0%
D58-3	1	1,6%
D58-4	10	15,6%
D58-5	0	0,0%

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

- Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
- Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
- Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
- Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

D59-1	58,14
D59-2	55,49
D59-3	2,65
D59-4	

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

- Limba română
- Limbi moderne
- Limba latină
- Matematica
- Fizica

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	1
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1

6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D60-6	1
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	1
D60-11	1
D60-12	1
D60-13	1
D60-14	1
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	1
D60-19	1
D60-20	1
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	1
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D61		2

D62

Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D62		2

### (4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind **personalul de conducere: număr de directori**

1. număr de directori **conform normativelor**
2. număr de directori **existent în unitate**

D63a-1	2
D63a-2	2

D63b Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. **calificarea** (*se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. **gradul didactic** (*se identifică în lista din comentariu*)
3. **vechimea didactică (număr ani)**
4. **participarea la cursuri de formare în management:** 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	21	9		
D63b-2	1	1		
D63b-3	13	13		
D63b-4	1	1		

### (5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (*total școală coordonatoare și*

Nr. mediu de ore pe CD

structuri) la programe de *formare continuă* acreditate, în anul școlar anterior

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (*numărul de participanți la stagiile de formare TIC*):

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (*numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare*):

**Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)**

D67 Precizați *efectivele școlare* pe niveluri de învățământ existente *anul școlar anterior* în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din *învățământul "cu frecvență- zi"*, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi în **stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

**Total**

Total grădiniță  
Total niveluri școala  
Total liceu  
Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

D64 

4003	62,5
------	------

D65 

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
63		63

D66 

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
10		10

Numar elevi	
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	36
D67a-4	202
D67a-5	166
D67a-6	527
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	931
	0
	931
	527
	0

D67b 

Numar elevi

## VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior, precizați *numărul total de zile absente*:

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an  
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1 

--

D68a-2 

--

D68a 

0
---

D68a-mediul 

--

D68b Precizați *numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"*, în anul școlar anterior (*număr ore*)



**de absență pe an)**

1. numărul de absențe  **motivate**
  2. numărul de absențe  **nemotivate**
- Total absențe pe an  
Nr. mediu absențe /elev

**D69** Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

**D69a** Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

1. Numărul de copii din învățământul  **anteprescolar**
  2. Numărul de copii din învățământul  **prescolar**
  3. Numărul de clase pentru  **clasa pregătitoare (CP)**
  4. Numărul de elevi din învățământul  **primar (I-IV)**
  5. Numărul de elevi din învățământul  **gimnazial (V-VIII)**
  6. Numărul de elevi din învățământul  **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
  7. Numărul de elevi din învățământul  **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
  8. Numărul de elevi din învățământul  **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
  9. Numărul de elevi din învățământul  **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
  10. Numărul de elevi  **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  11. Numărul de elevi din învățământul  **postliceal**
- Total  
Total grădiniță  
Total niveluri școala

**D69b** Pentru unitățile care au organizat și  **alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă")** în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

D68b-1	20860
D68b-2	20540
D68b	41400
D68b-mediu	44,5

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1					0
D69a-2					0
D69a-3	36	36	0	0	36
D69a-4	202	192	6	16	192
D69a-5	166	166	6	6	166
D69a-6	527	525	10	12	525
D69a-7					0
D69a-8					0
D69a-9					0
D69a-10					0
D69a-11					0
D69a	931	919	22	34	919
	0	0	0	0	0
	895	883	22	34	883

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b					0

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (I) Flux școlar

**D70** Cu privire la  **situația școlară** a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la  **sfârșitul anului școlar anterior**, vă rugăm să precizați:

**D70a** Situația elevilor din  **învățământul "cu frecvență -zi":**

1. Numărul de elevi din învățământul  **primar (I-IV)**
  2. Numărul de elevi din învățământul  **gimnazial (V-VIII)**
  3. Numărul de elevi din învățământul  **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
  4. Numărul de elevi din învățământul  **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
  5. Numărul de elevi din învățământul  **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
  6. Numărul de elevi din învățământul  **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
  7. Numărul de elevi  **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
  8. Numărul de elevi din învățământul  **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

**D70b** Situația elevilor cuprinși în  **alte forme de învățământ** din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

**D70c** Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar  **clase pregătitoare**, care este  **numărul de elevi din**

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
D70a-1	0	0	0	0
D70a-2	4	19	0	0
D70a-3	11	27	4	0
D70a-4				
D70a-7				
D70a-5				
D70a-6				
D70a-8				
D70a	15	46	4	0
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.
D70b				
D70c				

Numar elevi

aceste clase care au frecventat anterior grădinița

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați *numărul de elevi din unitate* (școala coordonatoare și structuri) *care în anul școlar anterior au absolvit:*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b În cazul *ultimei clase de liceu* (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII**

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare în clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență -zi*", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	referința pt.intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
	20	30	152	202
	20	35	147	202

D71-1

D71-2

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
2	3	60	29	72		166
76	62	331	47	7	4	527
						0
						0

D72a-1

D72a-2

D72a-3

D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0

D72b

Nr. absolvenți înv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolvenți alte forme	
34		34
38		38
147		147
111		111
		0
		0
		0

D73a-1

D73a-2

D73a-3

D73a-4

D73a-5

D73a-6

D73a-7

Nr.elevi la început de an	Numar de absolvenți	Numar de repetenți	Elevi cu situația neîncheiată
115	111	4	3

D73b

3
3
3
2

D74-1

D74-2

D74-3

D74-4

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvență- zi", intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenului de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	4
D75-2	5
D75-2	5
D75-2	5

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- |                  |     |
|------------------|-----|
| 1. Limba română  | LRO |
| 2. Matematică    | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
0	1	5	4	12	8	30
1	5	2	8	8	6	30
						0

D76-1  
D76-2  
D76-3

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
39	43	15	9	5	111
					0

D77-1  
D77-2

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

Nr. absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

D78-1  
D78-2  
D78-3  
D78-4  
D78-5  
D78-6

## VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

**ATENȚIE!** Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
34	
34	

D79-01  
D79-02  
D79-03  
D79-04  
D79-05  
D79-06

7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământ superior

D79-07	38	
D79-08	38	
D79-09		
D79-10	143	
D79-11		
D79-12	143	
D79-13	107	
D79-14	27	
D79-15	50	
D79-16		
D79-17		

## IX. Experiențe în evaluări internaționale

**D80** România a participat la **evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

**D80a** Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

Completati varianta / variantele potrivite situatiei Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

**D80b** În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA	2. NU	3. Nu știu
-------	-------	------------

D80b	2
------	---

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D81** În ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

- preșcolar
- primar
- gimnazial
- liceal

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D81-1		
D81-2		
D81-3		
D81-4		

**D82** Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistenta psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării

	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
D82	5	5

educatiei in ciclul urmator

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București) D83 14

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat) D84 5

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN D85 3

## (3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii: D86 4

D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine* D87 0

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON) D88 316,10 mii RON

**RAEI – Partea a II-a**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

<b>Nr. crt</b>	<b>Activități</b>	<b>Tipul de activitate<sup>1</sup></b>	<b>Obiective</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori de realizare</b>
1	O mai mare implicare a elevilor în olimpiade și concursuri școlare	1, 1	Cresterea numărului de elevi implicați în astfel de activități Implicarea tuturor catedrelor în buna desfășurare	De la 17.10.2016 până la 09.06.2017	Corpul profesoral/ șefii de catedra	Evaluarea rezultatelor școlare

Comentarii:

Concluzii:

- este necesar ca rezultatele la olimpiade și concursuri să se afișeze atât pe un panou aflat la vedere, cât și pe site-ul școlii
- aceste rezultate trebuie să fie evidențiate și în alte împrejurări precum ședințele consiliului elevilor, festivități de premiere, ședințe cu părinții
- este necesară popularizarea în rândul elevilor a informației legate de acordarea unor burse de merit pentru rezultate la olimpiade și concursuri școlare.

Recomandări:

- se recomandă identificarea unor fonduri special alocate pentru premierea acestor rezultate
- se recomandă valorizarea și a mențiunilor obținute de către elevi, deoarece, la unele concursuri, acestea sunt foarte greu de obținut.
  - Realizat în proporție de 60%
  - Ce am învățat: Este nevoie de o mai mare implicare a profesorilor în popularizarea, susținerea, participarea și centralizarea rezultatelor la olimpiade și concursuri școlare. Acestea trebuie să fie anunțate și pregătite din timp, cu o mai atentă selecție a elevilor.

<sup>1</sup> Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

Activități de evaluare internă

Nr. crt	Activități	Tip de cercetare	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Îmbunătățirea comunicării interne	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățirea comunicării interne Popularizarea procedurilor Realizarea unor noi proceduri (dacă este cazul)	De la 17.10.2016 până la 31.07.2017	Directorul institutiei, membrii CEAC, șefii catedrelor, secretariatul școlii, biblioteca	Numarul de proceduri realizate/ revizuite

Comentarii:

Concluzii:

- Concluzii: Există, la nivelul liceului, numeroase proceduri care vizează toate compartimentele; aceste proceduri există și centralizat și la nivelul fiecărui compartiment. CEAC a realizat o listă cu procedurile de monitorizare a managementului și o procedură de monitorizare a managementului pe care a supus-o aprobării CA.

Realizat în proporție de 85%

Ce am învățat: Este necesară actualizarea, la început de an școlar, la nivelul fiecărui compartiment, a procedurilor după care se lucrează. Acestea trebuie să fie cunoscute de către toți membrii unei catedre/compartiment. CEAC a trimis CA o recomandare privind realizarea unei mai bune comunicări interne.

# RAEI - Partea a III-a

## Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

### A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Calificativ acordat

#### A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

- P01**
- P02**
- P03**
- P04**
- P05**
- P06**
- P07**
- P08**

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
3	
4	
4	

#### A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

- P09**
- P10**
- P11**
- P12**
- P13**
- P14**
- P15**
- P16**
- P17**
- P18**
- P19**
- P20**
- P21**

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
4	
3	
4	
4	
4	
4	

#### A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere

- P22**

Evaluare internă	Evaluare externă
4	



P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

P23

4

## B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

### B01 Conținutul programelor de studiu

- P24 Definierea și promovarea ofertei educaționale  
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității  
P26 Proiectarea curriculumului  
P27 Realizarea curriculumului  
P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

P24  
P25  
P26  
P27  
P28

Evaluare internă      Evaluare externă

4

4

4

4

4

### B02 rezultatele învățării

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare  
P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

P29  
P30

Evaluare internă      Evaluare externă

4

4

### B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică  
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

P31  
P32

Evaluare internă      Evaluare externă

3

4

### B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii  
P34 Execuția bugetară

P33  
P34

Evaluare internă      Evaluare externă

4

4

## C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională  
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității  
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

P35  
P36  
P37

Evaluare internă      Evaluare externă

3

3

4

### C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

P38

Evaluare internă      Evaluare externă

4

**Calificativ acordat**

**Calificativ acordat**

**C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării****P39** Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării**P39**Evaluare  
interna

4

Evaluare  
externa**C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral****P40** Evaluarea calității activității corpului profesoral**P40**Evaluare  
interna

4

Evaluare  
externa**C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării****P41** Optimizarea accesului la resursele educaționale**P41**Evaluare  
interna

3

Evaluare  
externa**C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității****P42** Constituirea bazei de date a unității de învățământ**P42**Evaluare  
interna

3

Evaluare  
externa**C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite****P43** Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii**P43**Evaluare  
interna

4

Evaluare  
externa**C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii****P44** Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității**P44**Evaluare  
interna

3

Evaluare  
externa

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

r. crt	Activități	Tipul de activitate <sup>2</sup>	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la <b>testările inițiale.</b>	1. Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți; Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale.	1 nov 2017	Toate CD, CEAC- monitorizare	Planificări revizuite Teme pentru recuperare Programe de recuperare
2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Îmbunătățirea calității actului de <b>evaluare</b> .	1. Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Evaluarea obiectivă a elevilor; formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei.	15 dec 2017	Toate CD, șefi Comisii metodice, directori, CEAC	Îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor; Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi; Stabilirea unui program de remediere a situației elevilor cu lacune în învățare Revizuirea planificărilor / recuperare.
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Actualizarea conținutului <b>portofoliilor cadrelor didactice,</b>	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	30 nov 2017	Toate CD, membrii CEAC, responsabili comisii/catedre	- fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, învățătorilor, responsabililor de catedre

<sup>2</sup> Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

	<b>catedrelor și comisiilor,</b> utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă	2. Activități la nivel extracurricular 6. Activități la nivelul managementului unității școlare				și comisii
4	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Îmbunătățirea activității metodice privind metodele de <b>predare-învățare centrată pe elev cu accent pe aplicații interdisciplinare</b>	1. Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică 4. Activități privind resursa umană	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrată pe elev. Realizarea unor colaborări între CD pentru pregătirea elevilor pt. Olimpiadele interdisciplinare. Organizarea unor Cercuri științifice.	9 iun 2018	Directori, CEAC, șefi catedră	- fișe de lucru pe stiluri de învățare; - fișe de evaluare - fișe de observare a lecțiilor (interasistențe)
5	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Evaluarea eficienței activităților educative- prin <b>analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar.</b>	2. Intervenții/activități la nivel extracurricular 5. Activități de proiect	Selectarea proiectelor care interesează elevul; Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect; Folosirea achizițiilor ca suport în procesul instructiv- educativ.	11 iun 2018	Directori, CEAC, șefi catedră	Proiectul Portofoliul proiectului; Numărul de elevi beneficiari Rezultatul pe care îl dă chestionarul aplicat;)
6	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	<b>Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în</b>	2. Intervenții/activități la nivel	Îmbunătățirea calității activităților educative	01 mart 2018	Directori, Consilierul educativ, cadrele didactice, diriginți,	Planurile și rezultatele proiectelor avizate

	<b>desfășurarea unor proiecte școlare și extrașcolare</b>	extracurricular 4. Activități privind resursa umană 5. Activități de proiect			părinți	
7	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	<b>Reducerea absenteismului școlar</b> în rândul elevilor de liceu.	1. Intervenții/activități la nivel de curriculum 2. Intervenții/activități la nivel extracurricular	Reducerea numărului de absențe nemotivate; Micșorarea riscului de abandon școlar; Asigurarea monitorizării absențelor.	30 mai 2018	Directori, Consilierul educativ, cadrele didactice, diriginți, părinți	-scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate; -numărul notelor scăzute la purtare pentru absențe.
8	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	<b>Îmbunătățirea comunicării interne</b>	3.Intervenții/activități privind baza materială și dotarea școlii	Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice , elevi și invers.	12 iun 2018	Directori, secretar șef, CD	Rezultatul pe care îl dă chestionarul aplicat.
9	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	<b>Actualizarea a bazei de date a școlii</b> în vederea funcționării și raportării corecte la nivel național și local;	3.Intervenții/activități privind baza materială și dotarea școlii	Asigurarea comunicării interne/externe eficiente; Monitorizarea rezultatelor evaluărilor interne/externe	11 iun 2018	Directori, secretar șef, inginer sistem	Completarea bazei de date, informații corecte
10	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de <b>formare profesională</b> ,	Activități privind resursa umană Activități la nivelul managementului unității	Formarea profesională a cadrelor didactice. Promovarea misiunii și viziunii școlii noastre prin organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesionale cu	30 apr 2018	Directori, cadrele didactice înscrise pentru obținerea gradelor	-10% mai multe acțiuni în colaborare cu: CCD, instituții formare, cabinetul medical, psiholog consilier, foști absolvenți

	perfecționare	școlare	tematica adecvata.		didactice, cadre didactice	cu cariere de succes, comunitate locală.
11	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	<b>Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii</b>	Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică Intervenții/activități la nivel extracurricular	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. Congruența ofertei cu cerințele comunității; Formarea unui mediu concurențial cu liceele teoretice din sector Cresterea/menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre.	15 mart 2018	Directori, consiliul pt. curriculum, cadrele didactice Diriginții, părinții, elevii  CEAC – monitorizare	Pliant, chestionar satisfacție beneficiari Site-ul școlii
12	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situații	1,2,3,4,5,6	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea	15 dec 2017	Directori, comisia CEAC	Documente corecte și pertinente

Director,  
Sandu Ana Florentina

Responsabil CEAC,  
Răceu Mihaela Dana